

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»  
(МБОУ «СШ № 6»)**



**Состав ППК:  
Председатель,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе - Мария Игоревна  
Трофимова;  
педагог-психолог – Татьяна  
Борисовна Мазуренко;  
учитель-дефектолог,  
логопед - Ольга  
Викторовна Мартынова;  
социальный педагог –  
Никитина Анастасия  
Алексеевна.**

# **ДЕВИЗ КОМАНДЫ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**«Считайте отношение к миру пультом дистанционного управления. Если программа, которую вы смотрите, вам не нравится, вы просто хватаете пульт и переключаете телевизор на другую программу. Так же и с отношением к жизни: когда вы недовольны результатом, измените подход, вне зависимости от того, с какой проблемой вы столкнулись».**

**Ник Вуйчич**



# ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В УСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.



## Готовность образовательного учреждения

Создание специальных образовательных условий, которые можно распределить по различным ресурсным кластерам: материально-техническое обеспечение (включая и архитектурные условия), кадровое, информационное, психолого-педагогическое обеспечение, программно-методическое и т. п.

## Готовность педагога

- Принимает особенности ребенка с ОВЗ;
- «видит» ресурсы и ограничения ребенка в образовательной ситуации;
- принимает ответственность за создание и реализацию эффективных психолого-педагогических условий включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс;
- анализирует свои чувства, возникающие в ситуации взаимодействия с ребенком, родителями, специалистами.

## Готовность родителей к интеграции в процесс реализации коррекционно-образовательной программы.

Партнерство - полное доверие, обмен знаниями, навыками и опытом помощи детям, имеющим особые потребности в индивидуальном и социальном развитии.

# УЧАСТИЕ ППК В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

## Готовность учреждения

Наличие материально – технических, санитарно – гигиенических, санитарно – бытовых, социально - бытовых условий, информационно – образовательной среды. Организационное обеспечение.



## Готовность педагога

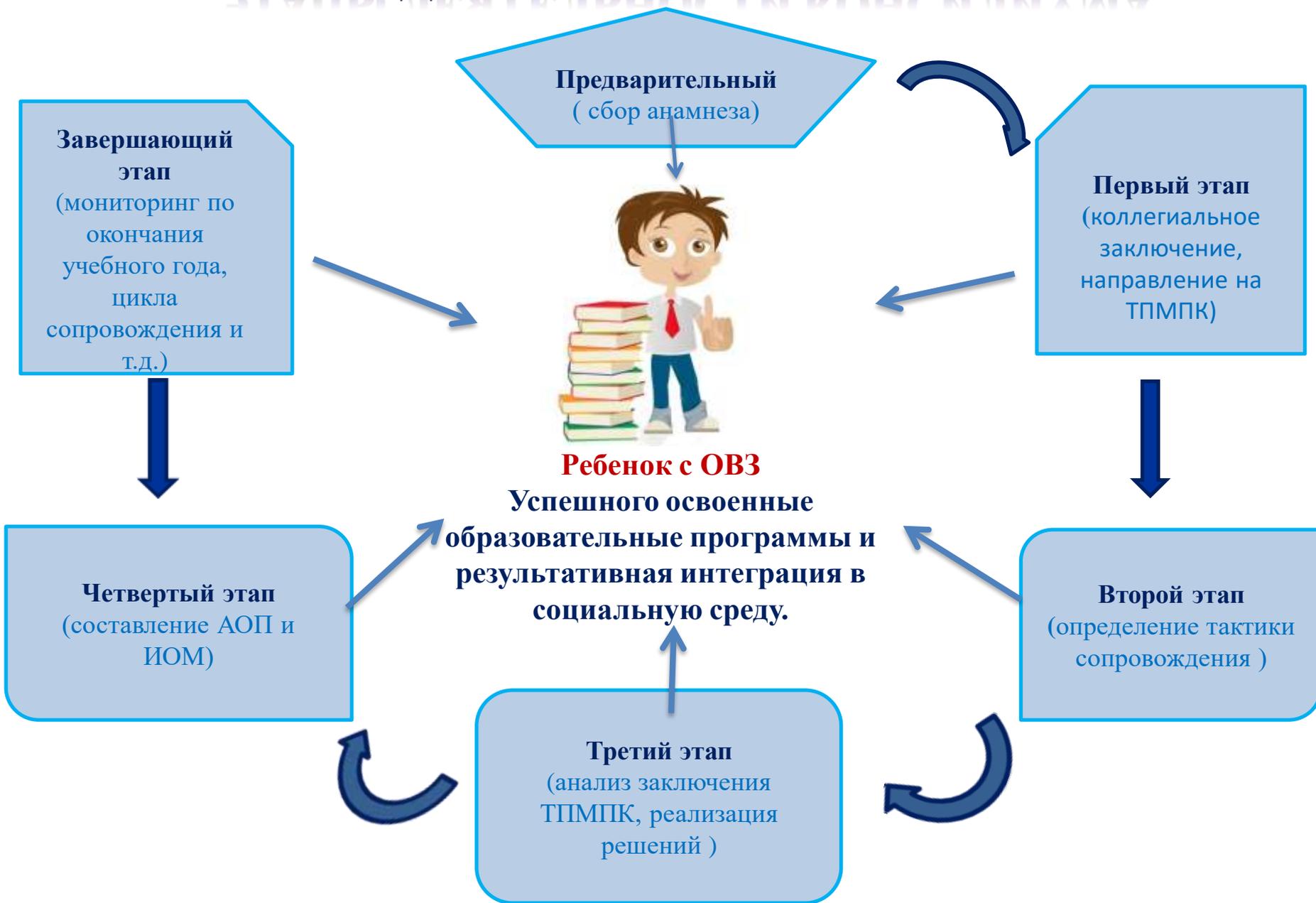
Кадровое обеспечение. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, занимающих активную жизненную позицию.



## Готовность родителей

Появление интереса родителей к работе школы. Повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах. Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в школе. Рост удовлетворенности родителей работой педагогов школы в целом.

# ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСИЛИУМА



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

