

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»**

**Программа дополнительного образования  
«Шахматы в школе»**

***Описание программы***

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Процесс обучения шахматам способствует концентрации внимания, развивает логическое мышление и изобретательность, укрепляет память.

Увлечение игрой в шахматы положительно влияет на развитие таких качеств, как воображение, интуиция, целеустремленность, умение находить выход из трудных ситуаций, способность к самоанализу.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

***Содержание программы***

**1-й год обучения**

Основные понятия о шахматах - Знакомство с учениками. История возникновения шахмат в иллюстрации картинок, просмотр мультфильмов и сказок на шахматную тематику. Знакомство с шахматами – шахматная доска, фигуры и их названия, начальная расстановка фигур, ходы фигур и пешек. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Шах. Мат. Пат - Конечная цель игры. Принципиальное отличие пата от мата. Изучение матовых позиций. Изучение патовых позиций. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Необычные ходы, правила поведения и другое - Изучение необычных ходов, таких как, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки в фигуру.

Практические занятия.

Изучение правил игры и поведения за шахматной доской. Понятие о ценности фигур, о взятии и размене. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Простейшие схемы матовых ситуаций - Изучение матовых позиций различными фигурами: мат ферзем, ладьей, слоном и ферзем, конем и ферзем, конем и ладьей, слоном и ладьей, легкими фигурами, мат пешками. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Ничейные позиции - Изучение ничейных позиций, таких как пат, вечных шах и других ничейных возможностей – недостаток материала для мата, трехкратное повторение, лимит ходов, соглашение на ничью. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Способы матования короля тяжелыми фигурами - Теоретические и практические занятия матования короля тяжелыми фигурами. Линейный мат ферзем и ладьей, двумя ладьями. Другие виды мата ферзем, мата ладьей. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

## 2-й год обучения

Основные понятия о шахматах - Изучение истории развития шахмат периода XVI – XIX века. Знакомство с биографией и творчеством некоронованных чемпионов мира – Морфи, Андерсен. Изучение шахматной нотации. Запись партии. Разновидности матовых позиций. Деление шахматной партии на три стадии. Ошибочные ходы в дебюте. Демонстрация коротких учебных партий. Детский мат. Ранний вывод ферзя. Как правильно начинать партию. Десять основных правил игры в дебюте для начинающих.

Принцип быстреего развития. Понятие о центре. Борьба за центр. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Знакомство с шахматной тактикой - Знакомство с простейшими основными тактическими приемами – двойной удар, связка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Изучение разновидности мата – спертый мат. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Игра в эндшпиле - Изучение приемов реализации материального перевеса в завершающей стадии партии. Мат двумя слонами, мат слоном и конем, мат двумя конями. Реализации материального перевеса с другими фигурами. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Игра в эндшпиле. Пешечные окончания - Изучение основных приемов выигрыша в пешечных окончаниях – правило «квадрата», пешечный прорыв, пешка с королем против короля. Знакомство с оппозицией и ее значением. Изучение геометрии шахматной доски и приемом «отталкивания». Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Композиция - Знакомство с шахматной композицией. Нахождение отличия шахматной задачи от этюда. Решение одноходовых, двухходовых и трехходовых задач с небольшим количеством фигур на доске. Практические занятия.

## 3-й год обучения

Основные понятия о шахматах - Изучение истории развития шахмат, периода конца XIX века – начало XX века. Краткая биография и творчество официальных чемпионов мира – Стейниц, Ласкер, Капабланка, Алехин. Повторение и закрепление шахматной нотации. Запись партии и шахматных позиций. Изучение основных правил шахматной игры. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

Основы шахматной тактики - Более углубленное изучение основных тактических приемов – двойной удар, связка, открытое нападение, открытый шах, «мельница», двойной шах, отвлечение, завлечение и другие. Практические занятия. Контрольная работа по пройденному материалу.

### ***Цель программы***

- ознакомить детей младшего школьного возраста с основами шахматной игры;
- развить аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- воспитать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- привить устойчивый интерес детей к занятиям по шахматам;
- создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- воспитать важные личностные качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, воля к победе, эмоциональная устойчивость);

- подготовить шахматистов-разрядников.

### ***Ожидаемые результаты***

В конце первого года обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- с удовольствием играет в шахматы;
- видит и осознает свои ошибки;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

В конце второго года обучения учащийся:

- знает историю мировых шахмат, имена выдающихся шахматистов прошлого, некоронованных чемпионов мира;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- умеет записывать партии;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- принимает участие в различных мероприятиях, стремится узнавать новое;
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- решает задачи в один-два хода, знает отличие задачи от этюда.

В конце третьего года обучения учащийся:

- знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- знает и применяет основные тактические приемы;
- играет на уровне третьего юношеского спортивного разряда.

### ***Особые условия***

Особых условий нет.

### ***Возрастные ограничения***

7-11 лет.

### ***Преподаватели***

Петряков Сергей Иванович, преподаватель высшей категории, стаж работы 19 лет.  
Голубьева Мария Сергеевна, преподаватель высшей категории, стаж работы 12 лет.  
Кириллова Виктория Васильевна, преподаватель первой категории, стаж работы 17 лет.

### ***Материально-техническая база***

МТБ соответствует требованиям, оснащена ЦОР.