

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
(МБОУ «СШ № 6»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 6»
« 21 » 03 2023 г.
протокол № 6



«СШ № 6»
И.А. Петрухина
2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6»**

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
(МБОУ «СШ № 6»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 6»
«__21__»__03__2023 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СШ № 6"
_____ Н.А. Петрухина
«_23_»_03_____2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «СШ № 6»)
Руководитель	Петрухина Наталия Анатольевна
Адрес организации	Россия, 663310, Красноярский край, город Норильск, улица Комсомольская, дом 16
Телефон, факс	8 (3919) 46-28-65, 8 (3919) 46-28-57
Адрес электронной почты	moubnor2@mail.ru
Сайт школы	https://sch6.krn.eduru.ru/
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1953 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01211-24/00241533, Приказ от 16.11.2015 № 2623-18-02, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно, Приказ министерства образования Красноярского края от 23.03.2022 №205-11-05

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Локальные акты МБОУ «СШ № 6»: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО физико-математических дисциплин;
- ШМО объединение педагогов начального образования;
- ШМО учителей иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	381
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 733 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школы № 6» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, у Школы в наличии:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «Средняя школа № 6» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя школы № 6» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школы № 6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школы № 6» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Средняя школа № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован психолого-педагогический класс. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 кл, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся 10 кл, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Психолого-педагогический	История. Русский язык. Литература. Математика.	0	25
Гуманитарный	История. Русский язык. Литература. Математика	25	0
Гуманитарный	Русский язык, иностранный язык, история, математика	17	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и среднего общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе по АООП:

- с нарушениями слуха – 10 человек.

Другие дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП: 32 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Сегодня в связи со сменой образовательной парадигмы заметно меняются содержание, формы и методы работы. Начинают доминировать системно-деятельностный, программно-целевой, компетентностный, вариативный подходы к организации воспитательного процесса, его гуманистическая направленность. В результате, специфика деятельности определяется типом образовательного учреждения, контингентом учащихся и педагогов, сложившейся в нем воспитательной системой, традициями. Она отражается в особенностях организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, доминировании тех или иных форм и методов воспитания, осуществляемых на основе тесной интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетом организации воспитательной деятельности в школе является формирование нравственно-ценностных ориентаций учащихся, определяющих общую гуманистическую направленность личности. Это соответствует насущным интересам

детей и социальному заказу институтам воспитания, отраженному в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Учитывая особенности общешкольного коллектива, необходимо заботиться о создании в нем благоприятной микросреды и комфортного психологического климата, а также координировать усилия всех участников воспитательного процесса. В силу этого были поставлены следующие задачи:

1. обеспечение каждому школьнику условий для вхождения в социальную жизнь с учетом уровня развития и возрастных особенностей.

2. формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.

3. создание воспитывающей среды (развитие детских общественных организаций, объединений, помощь в программировании их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, демократизма; взаимодействие с взрослыми товарищами, внешкольными общественными организациями и учреждениями).

4. содействие обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений; организовывать их КТД в соответствии с их интересами и требованиями жизни.

5. организация всего спектра видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценностные отношения.

6. создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, а также с пользой проводить свое свободное время.

7. диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса, индивидуального пути развития каждого воспитанника.

Общим девизом своей работы считаем создание «Школы счастливых» - школы, в которой дети и педагоги проживают счастье жизни, и где в процессе проживания счастья дети обретают способность быть счастливыми в этой жизни.

Известно, что для успешного проведения работ по моделированию и построению воспитательной системы школы надо иметь отчетливое представление о том, что же такое воспитательная система и из каких компонентов она состоит. Итак, воспитательная система – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию учащихся. Основными компонентами воспитательной системы, как педагогического феномена, можно считать следующие:

1. Личность ребенка как целостная система должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе, в котором все компоненты взаимосвязаны.

2. Воспитательная система содержит традиционные формы и способы организации деятельности и отношений, которые эффективно влияют на личность ребенка.

3. При построении воспитательной системы моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, а это, несомненно, содействует творческому самовыражению и личностному росту, гуманизации деловых и межличностных отношений в школе и за ее пределами.

4. В процессе построения воспитательной системы формируется «лицо» учебного заведения, его неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности членов школьного сообщества.

5. Внедрение и применение цифровых образовательных ресурсов.

Учащиеся проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, дополнительные занятия по учебным предметам, участие в олимпиадах, конкурсах и так далее - все эти интеллектуальные

усилия требуют внеучебной разрядки. Служить этому может интересная увлекательная воспитательная работа, которая будет способствовать всестороннему личностному развитию.

Воспитательная система МБОУ «СШ № 6» способствует обеспечению непрерывности воспитательного процесса. Принято считать, что основным назначением воспитательной работы является пробуждение или углубление у школьников интереса к различным областям знания и видам деятельности, раскрытие и развитие их талантов и способностей, воспитание их общественной и познавательной активности, оказание им помощи в выборе профессии, культурная организация их досуга.

В работе с детьми мы опираемся на единство учебно-воспитательного процесса. Педагогическим коллективом школы решаются следующие стратегические задачи воспитательной деятельности:

первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий развития личности, для побуждения ее к самопознанию, самоопределению, самореализации, саморегуляции;

вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

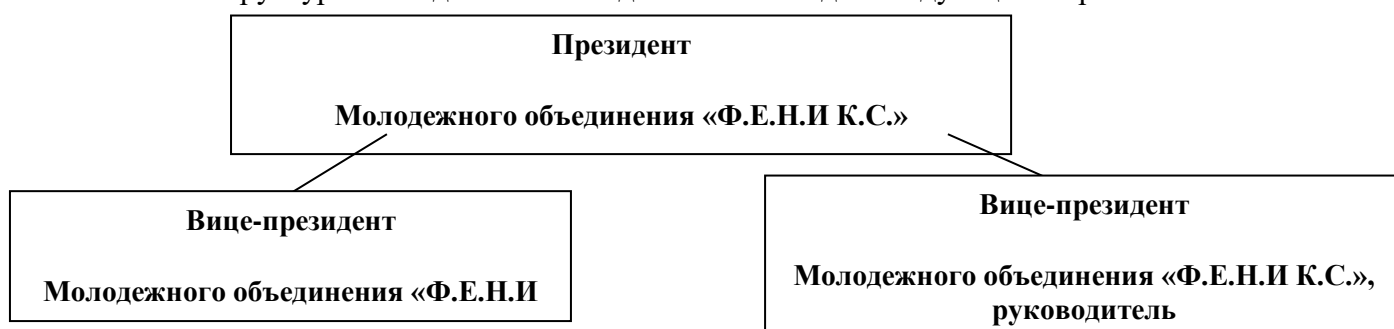
третья задача – совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Самостоятельности и активности подрастающей личности в ее общении с коллективом можно добиться лишь при условии включения ребенка в процесс взаимодействия. Педагогическое регулирование социального взаимодействия осуществляется через:

- организацию деятельности официальных объединений;
- формирование у детей опыта взаимодействия с окружающими людьми в разновозрастных объединениях, созданных в школах и внешкольных учреждениях.

Главный мотив, по которому дети объединяются в группы и организации – стремление стать взрослыми. Для этого в школе создано и действует с 2001 года Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.», являющееся органом школьного самоуправления. За столь продолжительный срок работы «Ф.Е.Н.И К.С.» зарекомендовал себя сильным, активным и творческим объединением.

Структура Молодежного объединения выглядит следующим образом:



Президентом Молодежного объединения (согласно Законам МО) может стать только учащийся 10-11 класса. В 2021-2022 учебном году главой «Ф.Е.Н.И К.С.» была выбрана Дарья Гармашова, учащаяся 11б класса.

Структурными подразделениями Молодежного объединения на протяжении 18 лет являются детские организации:

- * Департамент Детства, включающий детское объединение «Семь гномов»;
- * Пресс-центр;
- * Департамент Труда и порядка,
- * Департамент Спорта,

- * Департамент Науки и образования,
- * Департамент Детские шахматы,
- * Департамент Творчества

– яркий пример структурирования пространства между мирами взрослых и детей. Данные сообщества – явления развивающиеся, в них входят дети разных возрастов, что является залогом успешной социализации подрастающих поколений в нерегламентированных формах деятельности и общения. Ежегодно в сентябре проходит собрание Совета старшеклассников, на котором учащиеся 8-11 классов выбирают Президента МО, вице-президентов и руководителей Департаментов. В нынешнем году МО и Департаменты возглавили следующие старшеклассники:

- ✓ Президент Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.» – Гармашова Дарья
- ✓ Вице-президент Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.» - Киселева Диана
- ✓ Вице-президент Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.», руководитель Департамента Труда и порядка – Костенко Константин
- ✓ Департамент Детства – Зверева Анастасия
- ✓ Пресс-центр – Иванов Иван
- ✓ Департамент Спорта – Афанасьев Артем
- ✓ Департамент Науки и образования – Панькова Алена
- ✓ Департамент Детские шахматы – Швец Артем
- ✓ Департамент Творчества – Чухломина Виталина

При этом работу Департаментов и Молодежного объединения курируют взрослые наставники:

Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.»	Заместитель директора по воспитательной работе
Департамент Детства	Старшая вожатая
Пресс-центр	Педагог ДО
Департамент Труда и порядка	Заместитель директора по воспитательной работе
Департамент Спорта	Учитель физической культуры
Департамент Науки и образования	Педагог-психолог
Департамент Детские шахматы	Методист шахматной школы
Департамент Творчества	Старшая вожатая

Все структурные единицы Молодежного объединения работают в тандеме. Важнейшим направлением общественного взаимодействия должна стать инициатива каждой личности, что позволит ребенку реализовать свои потребности в субъективной активности.

В период 2021-2022 учебного года был проведен ряд мероприятий, в которых были задействованы учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги, подшефный детский сад №82 «Сказка» и шефское предприятие Медный завод.

Нынешний учебный год был объединен долгосрочным городским воспитательным проектом «Адрес детства – Норильск».

Школа и ее воспитанники помимо общешкольных мероприятий приняли участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, по итогам которых было заработано немалое количество наград и грамот.

Согласно общешкольному планированию мероприятия были проведены с некоторой корректировкой в датах. Работа была построена на увлекательности и творческой инициативе. Конкурсы, развлекательные программы, общешкольные праздники и подготовка к ним проходили в доброжелательной, дружной атмосфере. Участники подходили к работе ответственно, активно, проявляли инициативу и

творчество. Весь упор в подготовке общешкольных и городских мероприятиях лег на активистов 8-11 классов.

Результативность участия учащихся МБОУ «СШ №6» в мероприятиях различного уровня представлена в следующей таблице:

	Мероприятие	Участвовали	Результат
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов	Горбачева Дарья 8А Костенко Константин, 10б	Диплом победителя. Поездка в "Артек". Образовательное путешествие по маршруту «Владивосток-Москва» Диплом победителя, премия, поездка в "Артек". Путешествие в рамках проекта "Больше, чем путешествие". Полуфинал в ВДЦ "Океан".
2	Городской конкурс «Стритрейсер» среди школьников 4-5 классов	Костина Ева Костин Данила	Участники
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Расулов Магомед Латыпова Лия	Участие
4	Осенний кросс (Кросс нации-21) среди школ МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск район Центральный	Диева Агата Кузьменко Ксения Плотникова Мил Тагирова Камилла Степанова Васил Павлова Виолетта Алиасланов Амир Буров Даниил Отрыванкин Мир Гаранин Егор Богданова София Матвеева Амина Потаопова Катя Горошкина Софья Тютюнин Михаил Мальцев Ярослав Бочаров Максим Токтогулов Даниэ Ляховенко Вова Фоменко Артем	Гаранин Егор 4А – I место в беге на 500м

		<p>Завгородний Коля Кузнецов Никита Иванов Тимофей Макаренко София Ковалева Дарина Перепелица Лера Шраменко Влад Диро Кирилл Попов Илья Керимов Эльнур Алиев Васиф Сила Борис Пенклиди Егор Долгих Влад Моисеев Матвей Овчинников Мих Мирнов Кирилл Семибратченко В Кармадонов Анд Шилов Даниил Устюгов Андрей Пранович Никита Щенина Дарья Гармашова Дарья Рублинская Ксен Матусевич Алекс Волков Никита</p>	
5	Поход на гору «Сокол»	<p>Бетельгериева М Кириллов Валер Кравец Коля Болгов Павел Рачковская Алина Акулова Крист Чувардинская С Бауэр Эрика</p>	Участники
6	Турнир «Открытие шахматного сезона»	<p>Добрынин Дмитрий</p>	1 место
7	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	<p>Афанасьев Артем 11а, Сиразетдинов Тимур 11б</p>	<p>Диплом Диплом</p>
8	Самара. Центр развития мышления и интеллекта. Интернет портал «Вот-задача» предметные олимпиады	<p>2А Соколова Виктория 3А Авдиенко Мила Бударева Виктория Ильях Анастасия Куликов Егор</p>	<p>2 место 2 место 3 место 1 место 1 место</p>

		Локшина Алиса Немцева Алиса Педенко Вадим Прудзик Ангелина Садвокасов Аман Шишкин Павел	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
9	Самара. Центр развития мышления и интеллекта. Интернет портал «Вот задачка» онлайн-олимпиада по окружающему миру	3А Прудзик Ангелина Ильях Анастасия Нечаев Максим 2А Соколова Виктория	3 место 1 место 1 место 2 место
10	Туристический слет «Осенние мечты-21»	Гусаров Максим Булатов Даниил Воротний Алексей Овдиенко Мария	5 место
11	Городской конкурс творческих работ «Народы нашего города»	Косинова Яна Косинова Алина	
12	Городской творческий конкурс «Белые журавли»	Гармашова Дарья 11б Сабирова Эльвира 10а Редько Вероника 6б Семенякина Надежда 6 А Дедюль Алиса 6 В Перепелица Валерия 8 А Мартынова Мария 8 А Алиева Гюнель 8 Б Илюшкина Марина 8 Б	1 место (поэзия) 2 место (поэзия) 1 место (поэзия) 1 место (вокальная композиция)
13	Первенство Норильска по шахматам среди младших школьников	Сердюкова Алена	2 место
14	Первенство Норильска по быстрым шахматам	Сердюков Андрей	2 место
15	Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Планета детства»	Романова Злата 5В Лавриненко Маргарита 6А	диплом 2 степени

		Абрашкина Кристина 6Е Ильях Анастасия 3А	
16	Городской конкурс чтецов «ДоброSport»	2Б Павлова Виолетта 3А Прудзик Ангелина	Сертификаты участников
17	I этап интеллектуального городского фестиваля «Сила и грация»	Киселева Диана 10а Калибердо Катя 10а Иванов Иван 10б Зверева Настя 11б Костенко Костя 10б Мазанько Артур 10б	3 место
18	Олимпиада «VII Международная Знаниада 2021» по предмету русский язык и литература.	6 Д класс Кошель Д., Маркова П., Панова Л., Пономарева В.,	2 место
19	Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр - мой дом родной!»	Моисеевкова Дарья 3 класс Гаврилов Ярослав 4а класс Добрынин Дмитрий 5а класс	1 место в командном первенстве 2 место за домашнее задание 2 место среди 3-х классов 2 место среди 4 классов 1 место среди 5 классов
20	Городская эколого-биологическая Олимпиада (СЮТ)	Кузьмина Полина	Участник
21	Городской конкур фотоГонка «Горячий снег»	Волков Никита 11б Киселева Диана 10а Иванов Иван 10б	7 место
22	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	Бычкова Дарья	Участник
23	Краевой конкурс видеороликов «ТикТок финансы»	Мокроусов Ярослав 10б	Участник
24	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Кузьмина Полина 10а	3 место в городе

25	Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра» (дисциплина Краеведение)	Демьяненко Кристина 10а Калибердо Екатерина 10а Костин Данила 10а Кузьмина Полина 10а Демченко Роман 7в Соловьева Анна 7в Саломахин Илья 7в Пирогов Василий 7в	Участники
26	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Киселева Д. 10 а	Победитель школьного этапа и участник муниципального этапа
27	Городской конкурс рисунков и комиксов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	6 «А» Косинова Яна Косинова Алина Семенякина Надя 3 «А» Бударева Вика	
28	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Спасибо маме говорю»	6 «А» Кыргызбаева Асема 3 «А» Педенко Вадим Локшина Алиса Авдиенко Мила	3 место
29	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	3 «А» Вахрушева Полина Прудзик Ангелина 11 «Б» Гармашова Дарья Волков Никита Власкина Юлия Чухломина Виталина Швец Артем Бычкова Дарья, 8а 7 «Г»	участники Победители в возрастной категории 17-17 лет (1 место) 3 место

		Автушенко Дарья Арлюкова Анастасия	участники
30	Всероссийский экологический диктант	<p>2 Б</p> <p>Риза Камилла Солонков Мирослав Тынинкина Олеся Павлов Дмитрий Гологрудин Мирон Степанова Василиса Ганченко Ирина Гологрудин Мирон Ромет Варя Сидорюк Евгения Поехалова Алина Никитюк Костя Найдешкин Валера</p> <p>5 Б</p> <p>Агуреев Саша Ануфриева Саша Беркут Маргарита Бодрин Матвей Большаков Андрей Бомбизов Захар Булатов Даниил Воротний Алексей Гусаров Максим Карташова Мария Кожина Полина Сендецкий Кирилл Сиренко Илья Шевченко Даниил Макаренко Катя</p> <p>6А</p> <p>Васильева Владислава Джурко Богдан Иванов Богдан</p>	<p>Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени Сертиф. участника Диплом 2 степени Сертиф. участника Сертиф. участника</p> <p>Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени</p> <p>Сертиф. участника</p>

	<p>Косинова Алина Косинова Яна Лавриненко Маргарита Лавриненко Нина Семенец Алексей Семенякина Надежда</p> <p>6 Б Редько Вероника Михайлов Денис</p> <p>6В Индюкова Катя Авдеева Белла Гумбатова Офелия</p> <p>6Г Батагов Кирилл Романов Данила Иванов Тимофей Строев Дима Кузнецов Никита Волощенко Даниил Матвеева Алина</p> <p>7А Аксенов Артур Кенжалиев Адиет Моисеев Матвей Эльдарханов Арсений Зверев Саша Тимофеева Ева Мачарашвили Соня Алеева Алена Борисевич Эмир Таран Паша Жилинская Софья Амбразевич Егор Младенцев Богдан Зуева Катя Плаксунова Арина</p>	<p>Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертиф. участника</p> <p>Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p> <p>Сертиф. участника</p> <p>Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p> <p>Сертиф. участника Сертиф. участника Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом участника Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника</p>
--	--	---

		<p>7Г Автушенко Дарья Каренда Настя Кушнир Егор</p> <p>8 А Амельчакова Таня Ковалева Дарина Троцкий Алексей</p> <p>8 В Шраменко Влад Панюков Артем Прокофьев Миша Филимонов Матвей Алиев Васиф Борисевич Кирилл Постаногова Настя</p> <p>10А Русанов Илья</p> <p>10 Б Бабанин Дима Ветрова Диана Говорун Саша Иванов Иван Иванова Вика Лебедева Мирра Миллер Лера Мокроусов Ярослав Прокопьев Максим Стариков Данил Ямщикова Ольга Рудник Богдан Щенина Дарья Савичева Кристина Калашников Данила Куприяшкина Вероника</p> <p>11 А</p>	<p>Сертиф. участника</p> <p>Диплом 3 степени Сертиф. участника</p> <p>Сертиф. участника</p> <p>Сертиф. участника</p> <p>Сертиф. участника</p> <p>Диплом 3 степени Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника Диплом 2 степени Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом 3 степени</p>
--	--	--	--

		<p>Шубин Николай Мягкая Мария Рублинская Ксения Цупренко Глеб Добрынина Вероника Григорчук Степан Татара Ксения Сайко Софья Донская Варвара</p> <p>11 Б Гудыменко Данила Лобанова София Гармашова Дарья Зверева Настя Сас Денис Никитина Софья Терновых Ростислав Швец Артем Чухломина Виталина Титов Андрей Сошенко Алина Катибов Гаджимурад Анисимов Герман</p>	
31	Всероссийский конкурс научных видеороликов «Знаешь?! Научи». Проект «Учи.ру»	<p>3 Б Абишева Софья Молчанова Валерия</p>	Участники
32	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Украсим елку вместе с NordStar»	<p>1А 1Б 1В Григоревский Назар Дубова Ника 2А Аджибатырова Эсмина 2Б 3А Ильях Анастасия Гусаров Миша Немцева Алиса Локшина Алиса Педенко Вадим</p>	

		Нечаев Максим 3Б Яскина Ульяна Поляничко Александр Ковалёв Савелий Лапшанов Елисей	
33	Конкурс «Мечтая о будущей карьере»	Сиразетдинов Т. 11б Афанасьев А. 11а	2 диплома финалистов
34	Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии (2021/2022 учебный год)	Сошенко Алина 11а Мартынова Мария 8а Костин Данила 10а	
35	Онлайн акция «Обелиск»	Титов Андрей, 11б Иванов Иван, 10б Сас Денис, 11б	Участие
36	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM.	Михайлов Д. Васильева В. 6а, Иванов Б. 6а, Мазурец М. 6а, Семенец А. 6а Расулов М. 6б Самойлова А. 6б	победитель участники
37	Городской конкурс по технике вязания узлов «Узелок Завяжется-21»	Куржумова Ильяна 9а Елоева Аделина 9а	3 место
38	Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей среди ОУ центрального района г. Норильска	Афанасьев Артем 11а Беренгардт Николай 11а Ермаков Кирилл 11б Цупренко Глеб 11а Микичур Максим 11а Усик Максим 11а Шубин Николай 11а Рудник Богдан 10б Афанасьев Никита 10а	5 место

39	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек среди ОУ центрального района г. Норильска	Рублинская Ксения 11а Власкина Юлия 11б Кузьмина Полина 11б Маслова Виктория 8б Иванова Валерия 8в Шитова Марьяна 6б Сумкина Дарья 6г Гаджиева Амалия 7а Чемезова Мария 6д Амельчакова Татьяна 8а Мартынова Мария 8а	6 место
40	Соревнования по мини-футболу среди сборных команд мальчиков не старше 2010 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	Гаранин Егор 4а Бугай Тимофей 3б Отрыванкин Мирослав 4б Лапшанов Елисей 3б Беспалый Елисей 4б Буров Даниил 4б Аджибатыров Ислам 3б Джурко Кирилл 3а Масликов Тимофей 3б Поляничко Александр 3б	10место
41	Соревнования по мини-футболу среди сборных команд мальчиков не старше 2008г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	Иванов Богдан 6а Гаранин Егор 4а Семенец Алексей 6а Коцовейко Константин 6б Борисевич Эмир 7а Евстафьев Виталий 6б	Участие

		Пирогов Василий 7в Аксенов Артур 7а Зверев Александр 7а Ляховенко Владимир 6д	
42	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (регион «Заполярья») не старше 2010 г.р.	Гаранин Егор 4а Бугай Тимофей 3б Отрыванкин Мирослав 4б Лапшанов Елисей 3б Беспалый Елисей 4б Буров Даниил 4б Аджибатыров Ислам 3б Джурко Кирилл 3а	Участие
43	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (регион «Заполярья») не старше 2008 г.р.	Иванов Богдан 6а Гаранин Егор 4а Семенец Алексей 6а Коцовейко Константин 6б Борисевич Эмир 7а Евстафьев Виталий 6б Пирогов Василий 7в Аксенов Артур 7а Строев Дмитрий 6г	8 место
44	Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет»	Ануфриева Александра 5б Гусаров Максим 5б Карташова Мария 5б Кожина Полина 5б Мазуркевич Тимофей 5б Овдиенко Мария 5б Тарасов Матвей 5б	1 место

		Шевченко Даниил 5б	
45	Урок «Атома 2021» с РДШ	Бычкова Дарья	1 место (Диплом победителя)
46	Профорientационный конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	Логачёв Кирилл 9а, Кравец Николай 9а	Диплом Диплом
47	Личное первенство Норильска среди школьников до 14 лет	Добрынин Дмитрий Сердюков Андрей Соловьев Андрей	Участники
47	Проект ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка»	Гаврилов Ярослав 4а Гордиенко К., Лабазова А., Зырянова К., Сереев С., Арлюкова А., Зарудная С., Батурина М., Абрашкина К., Маркова П., Каренда А., Сорокин М., Абишева С., Абжибатыров Р., Свидовский Е., Проскурина Е.	Диплом победителя Грамота участника
48	«Профоориентация»	Овчинников Николай Зимовец Мария Каскаракова Кристина Мурзина Яна Миронова Анастасия Сенченко Ульяна	
49	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (регион «Заполярья») не старше 2006 г.р.	Афанасьев Никита 10а Шитов Михаил 9а Пирогоа Алексей 9а Михайлов Алексей 9а Семенец Алексей 6а Пирогов Василий 7в Аксенов Артур 7а	

		Борисевич Эмир 7а	
50	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (регион «Заполярья») не старше 2004 г.р.	Афанасьев Никита 10а Афанасьев Артем 11а Беренгардт Николай 11а Ермаков Кирилл 11б Горшунов Роман 11 а Микичур Максим 11а Шарипов Поман 11б Шубин Николай 11а Цупренко Глеб 11а Михайлов Алексей 9а	
51	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек не старших 2007г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	Маслова Виктория 8б Иванова Валерия 8в Шитова Марьяна 6б Сумкина Дарья 6г Гаджиева Амалия 7а Чемезова Мария 6д Амельчакова Татьяна 8а Мартынова Мария 8а Цай Анастасия 6г	5 место
52	Городской конкурс по ПДД «Дорожный патруль»	Саломехин Илья 7в Соловьева Анна 7в Шевченко Даниил 5б Шевченко Максим 7в	1-е место
53	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	Демченко Роман 7в	1 место (номинация «Географическое краеведение, геология,

			экологический туризм») 3 место в подгруппе Б
54	Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (номинация «Исследовательские работы на тему «Символы России. Символы края. Символы семьи» Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов российской Федерации (номинация Декоративно-прикладное творчество на тему «Символы Красноярского края»	Переверзева Варвара, 6Г Переверзева Варвара, 6Г	Лауреат 1 место
55	Классный час «Заповедный»	5-11 классы	Благодарственное письмо за активное участие
56	«Медиатека с РДШ»	8 «А» Пузырев Никита	Диплом победителя. Вошел в 5-ку лучших по Красноярскому краю
57	Городской конкурс «Юность Заполярья»	8 «В» класс	2 место
58	Лично-командное первенство среди школьников «Белая ладья»	Добрынин Дмитрий Мазурец Альбина Сердюков Андрей	3 командное место
59	V Всероссийский конкурс с Международным участием «ЗВЕЗДА АРКТИКИ – УМКА»	Гармашова Дарья, 11Б Бычкова Дарья 8А Лабазова Ангелина Пономарёва Вера Вахрушева Полина 3А Романов Д 6Г	Специальный приз номинации «Стихи» сертификаты участников Диплом участника
60	Городской конкурс вокальных исполнителей «Песенка-чудесенка»,	Панасенкова Виктория, 1 Б Ганченко Ирина, 2 Б Фальченко Тимофей, 2 А	2 диплома участников
61	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Викторина «Наступили Святки-начались Колядки»	Журавлёва Анна 3А	1 место

62	Проориентационная игра «Маршрут Успеха»	Костенко Константин, 10б Иванов Иван, 10б Киселева Диана, 10а Калибердо Екатерина, 10а Иванова Виктория, 10б Кузнецова Полина, 10а Костин Данила, 10а	Победитель (3 место)
63	Заповедный диктант	11б класс 5а класс 7а класс Лучшие работы: Добрынин Дмитрий, 5а Зеркаль Мария, 5а Гармашова Дарья, 11б Зуева Екатерина, 7а Тимофеева Ева, 7а Борисевич Эмир, 7а	Благодарность школе Дипломы победителя
64	Конкурс «Город будущего» (рисунок)	Зарудная Софья 8а, Гаврилов Ярослав 4а Мартынова Мария 8а Гармашова Д.11б Абрашкина Кристина 6е Дедюль Алиса 6в Лобазова Ангелина 2 Гречин Платон 2 Соколова Виктория 2 а Абишева Софья 3 б	Победитель Диплом Сертификаты
65	Рождественский турнир	Добрынин Дмитрий Мазурец Альбина	3 командное место

		Сердюков Андрей	
66	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек н/с 2007 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	Амельчакова Татьяна 8а Ковалева Дарина 8а Миягашева Диана 7в Кудинова Вика 7в Сумкина Дарья 6г Цай Анастасия 6г Проскурина Лиза 6г Денисова Аня 6г Франк Кристина 6г Шитова Марьяна 6б Крюкова Софья 7в	
67	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей н/с 2007 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	Семибратченко Виктор 7г Кушнир Егор 7г Ермолин Алексей 6в Киселев Лев 6г Строев Дмитрий 6г Кошель Даниил 6д Романов Даниил 6г Харченко Степан 8б Усков Денис 8б Батагов Кирилл 6г	
68	Математическая олимпиада «Бельчонок»	Михайлов Д. 6б	Призер
69	Дистанционный городской конкурс юных чтецов и поэтов «Литературная гостиная»	Гармашова Дарья, 11б	Диплом 1 степени
70	Городской конкурс рисунков «Наши папы - Защитники Отечества»	Педенко Вадим 3А Чернышова Виктория 3Б Яскина Ульяна 3Б	сертификат участника
71	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Мазанько Артур, 10б Демьяненко Кристина, 10а Сабирова Эльвира, 10а	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 место в регионе

		<p>Кузьмина Полина, 10а Калибердо Екатерина, 10а</p> <p>Киселева Диана, 10а</p> <p>Аникина Ульяна, 11а</p> <p>Катибов Гаджимурад, 11б Зверев Артем, 11б Гармашова Дарья, 11б Чухломина Виталина, 11б</p> <p>Гудыменко Данила, 11б</p> <p>Денисова А, 6Г</p> <p>Кузнецов Н,6Г Иванов Т, 6Г</p> <p>Цай А, Строев Д, Сумкина Д, Переверзева В.</p> <p>5В: Пушкин Д</p> <p>Рагимов Д, Левшанов А, Гурьянов М, Егоров К, Ахметова, Приходько С,</p>	<p>Диплом 3 место в регионе Сертификат + диплом за успешное выступление</p> <p>Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Диплом 3 место в регионе Диплом 3 место в регионе</p> <p>Диплом 2 место в регионе. Грамота победителя среди уч-ся школы</p> <p>Диплом 2 место в регионе</p> <p>Сертификаты</p> <p>Грамота победителя среди уч-ся школы, Диплом 2 место в регионе Сертификаты</p>
--	--	--	---

72	Муниципальный этап XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	1.Ганченко Ирина, 2 Б 2.Панасенкова Виктория, 1В 3.Фальченко Тимофей, 2А 4. Семенякина Надежда, 6А 5. Мартынова Мария, 8 А 6. Перепелица Валерия, 8 А 7. Илюшкина Марина, 8 А Гармашова Дарья 11б Чухломина Виталина 11б	Дипломы участников Дипломы участников
73	XX региональный фестиваль-конкурс вокальных исполнителей «Солнечный круг»	1. Семенякина Надежда, 6А 2. Мартынова Мария, 8 А 3. Перепелица Валерия, 8 А 4. Илюшкина Марина, 8 А	Диплом II степени
74	Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Костин Д., 10а	Диплом победителя
75	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Костин Д., 10а	Лауреат г. Москва, заочный тур Благодарность школе Диплом 2 степени
76	Городской военно-спортивный смотр «Патриот – 2022»	Команда школы: Амельчакова Татьяна, 8а Якула Дмитрий, 8в Харченко Степан, 8б Зимовец Мария, 7б Каскаракова Кристина, 7б Ромейко Маргарита, 8а	3 место (общий результат) - 1 место («Стрелковой смотры») - Пузырев Никита, 8а (лучший участник в эстафете «Неполная разборка, сборка АК-74»)

		Пузырев Никита, 8а Перепелица Валерия, 8а Немцев Артем, 8а Жерновой Анатолий, 8а Моисеев Тимофей, 8а Нагиев Фазил, 8а	
77	Региональный фестиваль уличного спорта и культуры «Движение улиц»	Гармашова Дарья 11б Титов Андрей 11б Чухломина Виталина 11б Швец Артём 11б	2 место
78	Личное первенство Норильска среди старших школьников	Мазурец Альбина Сердюков Андрей Соловьев Андрей	Участники
79	ИМАКЕ	Мартынова Маша 8а Моисеев Тимофей 8а Ромейко Маргарита 8а Макаренко Соня 8а Нагиев Фазил 8а Сабилова Э. 10а Трофимова Лера 5а Арлюкова Настя 7г Погрешаева Арина 10б	Победители конкурса ИМАКЕ. Путевка в «ОКЕАН»
80	Спортивный фестиваль «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ среди сборных команд МБ(А)ОУ г. Норильска группа А	Бугай Тимофей 3б Моисеев Дарья 3б Маслов Лев 3а Давыдов Вячеслав 4а Бас Дмитрий 4б Солонкова Милена 4б	8 место
81	Спортивный фестиваль «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ среди сборных команд МБ(А)ОУ г. Норильска группа Б	Абрашкина Кристина Батурина Маргарита Кашин Максим	8 место

		Сереев Садан Мостовик Богдан	
82	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Киселева Д. 10а	Участник регионального этапа
83	Личное первенство Норильска среди старших школьников	Сердюков Андрей	Участники
84	II Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»	Михайлов Д. 6б	Участие
85	Городской выставка-конкурс детского рисунка «Весенняя мозаика»	Маслова Ольга 2А Бударева Виктория 3А Яскина Ульяна 3Б Чернышова Виктория 3Б Нагибин Егор 6А Алиева Гюнель 8Б	участники
86	Городской конкурс-выставка изобретений и технических решений «Норильский техносалон» школьный этап	Соколова Виктория 2А Медведюк Максим 3А Нечаев Максим 3А Садвокасов Аман 3А Гусаров Максим 3А Зимин Илья 3А Назаров Роман 4А Проценко Александр 4А Литвяк Лев 4А Ромейко Мариса 4А Риза Камила 2б Сесарев Максим 2б Климовичус Егор 2б Иполитов Никита 1а Данилова Алиса 3б Лапшанов Елисей 3б Поляничко Александр 3б	Трофимова Лера, 5а – 2 место Проценко Александр 4а – 3 место

87	<p>Публикация: СБОРНИК ТЕЗИСОВ РАБОТ УЧАСТНИКОВ XVI ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» XII ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» Статья: «НЕЙРОГРАФИКА» КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ».</p>	Костин Д., 10а	Публикация в сборнике
88	Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Бычкова Дарья 8а, Каскаракова Кристина 7б	Диплом 3 место Диплом 2 место
89	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир -2022».	Кравец Н. 9а, Логачев К. 9а	Сертификаты
90	Самара. Центр развития мышления и интеллекта. Интернет портал «Вот-задача» онлайн-олимпиада по математике	Нечаев Максим 3А Романова Злата 5В Пушкин Дмитрий 5В Приходько Савелий 5В Зулкайдаров Илья 5В Гаризан Михаил 5В Рагимов Дмитрий 5В	сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника 3 место
91	V Международная ежегодная научно- практическая конференция «МаксиУМ» на базе Донского государственного технического университета г. Ростов-на- Дону. Направление «Психолого- педагогическое».	Костин Д., 10а	Призёр, 3 место
92	Городской литературный конкурс «Живое слово»	Цыганкова Юлия Бычкова Дарья	финалист финалист
93	Городской литературный конкурс «Поэтический венок дружбы»	Бычкова Дарья	Диплом, 2 место
94	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	Абишева С. Сушляков Р. Аджибатыров И. Масликов Т. Лапшанов Е. Моисеев Д.	Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат
95	Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	Абишева Софья Бондарев Егор	3 место

		Дурсунов Асений Прудзик Ангелина	
96	Лично-командный турнир «Весенний этюд-2022»	Добрынин Дмитрий Садвокасов Аман Сердюков Андрей Соловьев Андрей	Участники
97	Норникель VI городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры» в рамках совместного проекта развития научного технического творчества» «Навигатор Будущего» «Дизайн интерьерных изделий»	Бычкова Дарья 8А	3 место
98	Школьное многоборье по программе «Шиповка юных» среди команд юношей и девушек не старше 2007 г.р. ОУ г. Норильска	Маслова Виктория 8б Иванова Валерия 8в Сумкина Дарья 6г Пономарева Вера 6д Зимовец Мария 7б Богданова Софья 6в Гордиенко Кристина 6д Харченко Степан 8б Семибратченко Виктор 7г Малявский Дмитрий 7в Борисевич Кирилл 8в Борисевич Эмир 7в Шраменко Влад 8в	5 место
99	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек среди ОУ центрального района г.Норильск	Рублинская Ксения 11а Ямщикова Ольга 10б Куржумова Ильяна 9а Елоева Аделина 9а Рачковская Алина 9а Миягашева Диана 7в	

		Сумкина Дарья 6г Цай Анастасия 6г Проскурина Лиза 6г Шитова Марьяна 6б	
100	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей среди ОУ центрального района г.Норильска	Афанасьев Артем 11а Беренгардт Николай 11а Горшунов Роман 11а Цупренко Глеб11а Шубин Николай11а Ермаков Кирилл 11б Соколов Дмитрий 11б Афанасьев Никита 10а Колесинский Игорь 10б Микичур Максим 11а	4 место
101	Городской конкурс «Норильские Кулибины»	Иванов Иван, 10б Кузнецов Никита, 6г	Участники
102	Краевой конкурс сказок «Золотоцветень», посвященный творчеству П.П.Бажова	Садвокасов Аман 3 А	сертификат участника
103	Городской конкурс чтецов «Наш друг – Самуил Маршак»	Вахрушева Полина 3А Моисееenkova Дарья 3Б	сертификат участника сертификат участника
104	XXV региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение-2022»	Фальченко Тимофей, 2 «А»	участие
105	XXV региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2022».	Бычкова Дарья 8 А, Семенякина Надежда 6 А, Мартынова Мария 8 А, Перепелица Валерия 8 А	Лауреат I степени
106	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва.	Авдиенко Мила 3А Бударева Виктория 3А	1 место 3 место 2 место 1 место

	Интернет портал «Мой успех» всероссийский конкурс рисунков «Я рисую космос»	Немцева Алиса 3А Педенко Вадим 3А	
107	Городской конкурс чтецов «Живи, процветай, Русский язык». 22.04.2022	Бугай Тимофей Бондарев Егор Кашин Максим	2 место участник участник
108	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!»	Абишева Софья 3Б Павлова Виолетта 2Б Редько Вероника 6б Вахрушева Полина 3А Цыганкова Ю. 8а Бычкова Д. 8а Гармашова Дарья 11б	Участники Абишева, Цыганкова Остальные прошли в финал (МАЙ)
109	Городской конкурс рисунков «Арктические зоны»	Дзубан Полина 4А Уфилина Лидия 4А Чернышова Виктория 3Б Яскина Ульяна 3Б Павлова Виолетта 2Б Климовичус Егор 2Б Риза Камилла 2Б Найдёшкин Валерий 2Б Соколова Виктория 2А Журавлёва Анна 3А	
110	Городской конкурс чтецов «Поэтический венок дружбы»	Редько Вероника	2 место
111	XXVII Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» Конкурс хореографических коллективов «Север – Данс»	Гармашова Дарья 11б Титов Андрей 11б Чухломина Виталина 11б Швец Артём 11б	3 место
112	Профориентированный конкурс «Юниор профи» «Поварское дело»	Семенякина Надежда 6А	дипломант
113	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Команда «Укротители огня»	Участники

	обучающихся «Школа – остров безопасности»		
114	Кейс-чемпионат “БЕГИ, ТВОРИ, АРКТИКА”	Костин Д. 10а	Диплом победителя
115	Межгородской турнир «Царь Горы»	Гаврилов Ярослав Гайдаш Александр Гырнец Диана Добрынин Дмитрий Мазурец Альбина Мягкий Александр Рагимов Дмитрий Ромейко Мария Садвокасов Аман Сердюков Андрей Соловьев Андрей Стебаков Дмитрий Степанова Василиса Терновых Ростислав Туркменбаев Ильяс	Участники
116	Городские соревнования «Веселые старты» не старше 2011 г.р. ОУ г. Норильска	Мазурец Ангелина Уфилина Лидия Каркина Анастасия Тагирова Камилла Кузьменко Ксения Строева Алина Дурсунов Арсений Осьминко Матвей Масликов Тимофей Джурко Кирилл Бугай Тимофей Поляничко Александр	5 место
117	Водный фестиваль «Золотая рыбка» среди детей с ОВЗ	Сереев Садан Мостовик Богдан Фадыгов Азиз Кашин Максим	участники

		Моисееenkova Дарья Бондарев Егор Бугай Тимофей Солонкова Милена	
118	III этап городского фестиваля «Сила и грация» среди ШСК г. Норильска «Северное многоборье»	Афанасьев Никита Скиба Роман Желяков Алексей Курбанов Руслан Кузьмина Полина Николаева Вера Маслова Виктория Пономарева Вера	18 место
119	Соревнования по настольному теннису среди учащихся не старше 2007 г.р. ОУ г. Норильска	Иванов Богдан ба Сердюков Андрей ба Проскурина Елизавета бг Шитова Марьяна 6б	1 место
120	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	МО «Ф.Е.Н.И К.С.» 6д (пловцы) Классы СКК	Участники
121	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» (видео памятка «Правила эвакуации»)	ДЮОП «Укротители огня» + 5в	Диплом победителя (1 место)
122	Городской фестиваль «Профессии родного города» (видеоролик «Невозможное возможно»)	МО «Ф.Е.Н.И К.С.» Чухломина В., 11б Гармашова Д., 11б Швец А., 11б Титов А., 11б Соколов Д., 11б Зверева А., 11б	Диплом победителя
123	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!», посвященные 77-летию Победы	Павлова Виолетта 2Б Редько Вероника 6б Вахрушева Полина 3А Бычкова Д. 8а Гармашова Дарья 11б	Победитель – Диплом за 1 место – Гармашова Д. – участник городского мероприятия «Чтобы помнили...» (в ДТДМ) Призеры – Диплом

			за 2 место – Редько В., Вахрушева П. Диплом финалиста – Бычкова Д., Павлова В.
124	Участие в Параде Победы (9 мая)	Юнармейцы: Чухломина В., 11б Татара К., 11б Зверева А., 11б Гармашова Д., 11б Сас Д., 11б Франк А., 11б Швец А., 11б Иванов И., 10б	Участники парадного расчета
125	XXV городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»	МО «Ф.Е.Н.И К.С.»	Победители
126	«Краевой фестиваль адаптивного спорта» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Соколова Виктория 2а Мамедова Мелек 2в Сереев Садан 5ж Мостовик Богдан 6е	
127	Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Николаева Вера Михайловна – 7б	Победитель. Диплом 1 Степени+ орден за победу
128	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	Немцева Алиса Педенко Вадим Ильях Анастасия Садвокасов Аман Вахрушева Полина	24 балла 23 балла 27 баллов 30 баллов 29 баллов сертификаты участников
129	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Костина Ева 5б	Диплом 1 степени
130	Городской экологический марафон «Скажем «Да» в защиту природы»	7361 человек - вся школа	Диплом 1 степени
131	Открытая городская акция «Синий платочек - 2022»	Гармашова Д., 11б Павлова В., 2б Ганченко И., 2б Панфилова С., 2б Сесарев М., 2б Поехалова А., 2б	Благодарственные письма

С целью духовно-нравственного воспитания и формирования гражданско-патриотического сознания школьников в течение учебного года был проведен ряд мероприятий: уроки Мужества, уроки Памяти, линейки, посвященные памятным датам, акции и декады.

В рамках сотрудничества с Заполярным филиалом ПАО «ГМК «Норильский никель» в течение учебного года учащиеся школы по традиции стали участниками массовых мероприятий, таких как конкурс юных изобретателей «ИМАКЕ», проект «Большая Перемена» и др. Значимыми результатами стали поездки лучших участников:

- в феврале 2022 года во Владивосток, центр «Океан» (от нашей школы ездила команда 9 человек и 1 педагог (Буйко Н.О.));
- летом 2022 года в Мончегорск (от нашей школы ездила команда и 1 педагог (Мартынова О.В.)).

В 2021-2022 учебном году огромной популярностью у учащихся стал пользоваться Всероссийский конкурс «Большая перемена». Результативность участия: Горбачева Дарья (8а класс) – победитель + поездка в «Артек» + образовательное путешествие по маршруту «Владивосток – Москва»; Костенко Константин (10б класс) – победитель с присуждением премии + поездка в «Артек» + путешествие в рамках проекта «Больше, чем путешествие» + поездка в ВДЦ «Океан» на полуфинал.

Поездкой в Москву для очной защиты и дипломом лауреата был награжден Костин Данила (10а класс), принявший участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Также поездкой в Москву для очной защиты и дипломом 1 степени с орденом была награждена Николаева Вера (7б класс), ставшая победителем Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России».

Одним из неотъемлемых направлений воспитательной работы школы является проектирование (получение грантов за написание общественно-значимых проектов). В этом году в рамках Конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей» активной командой школы были написаны и реализованы социальные проекты в номинациях «New Полюс», «Полюс будущего».

Вообще, проектная деятельность – это одна из составляющих воспитательной работы школы. Так, классные руководители ежегодно разрабатывают воспитательные проекты (краткосрочные или долгосрочные) и на основе них строят работу с классом. Тематика воспитательных проектов представлена ниже:

Класс	Название проекта	Ф.И.О. классного руководителя
1а	«Мы вместе»	Васильева Т.М.
1б	«Как чудесен этот мир»	Булыгина Т.А.
1в	«Мы вместе»	Кулешова Н.В.
2а	«Попробуем!»	Жук И.П.
2б	«Я, ты, он, она - классная семья»	Диева Н.О.
2в	«Ступень за ступенью»	Мартынова О.В.
3а	«Я и семья»	Шолохова Е.В.
3б	«Карандаши»	Абишева И.В.
4а	«Кто Я?»	Чухломина Л.А.
4б	«Школа и семья»	Никитина О.Н.
5а	«Только вперед и только вместе!»»»	Гармашова М.Л.
5б	«СЕМЬЯ+УЧЕНИК+КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»	Мишина Ю.Н.
5в	«Выкрутасы»	Гуляк А.В.
6а	«Мы это сможем»	Арсенович Т.Б.
6б	«Пространство возможностей»	Матершева Л.Н.
6в	«Путь к успеху»	Лысенкова Р.Я.
6г	«Дружить и учиться»	Сидорова Ю.Ю.

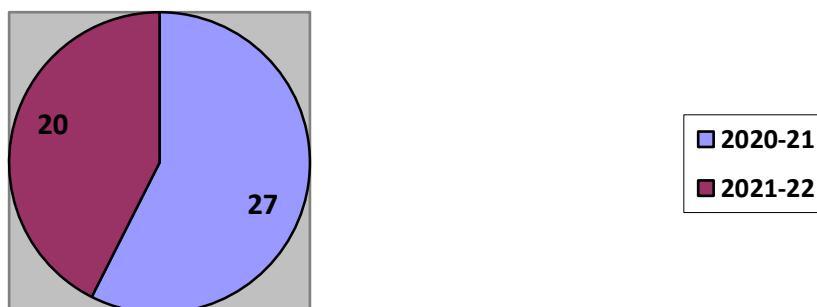
6д	«Мы растем»	Давыденко Т.А.
6е	«Дружный класс»	Мазуренко Т.Б.
7а	«Лестница успеха»	Бондарева З.В.
7б	«Я и моя будущая профессия»	Никитина А.А.
7в	«Мы-седьмое чудо света»	Голубьева М.С.
7г	«Ступеньки в будущее»	Бычкова Т.В.
8а	«Ступеньки к успеху»	Мазикова С.В.
8б	«Мы - будущее»	Ушкова А.А.
8в	«Моя Родина - моё Отечество»	Бабанина А.А.
9а	«Все сумею – все смогу»	Чайка А.Л.
10а	«Интеллект»	Максимова Ю.С.
10б	«Один за всех и все за одного»	Петрухина Н.А.
11а	«Новые люди»	Трофимова М.И.
11б	«Лидеры 21 века»	Плотникова Е.А.

Воспитательная работа школы построена на реализации проектной деятельности. Использование информационных технологий создает благоприятные условия для организации такой деятельности. Так, в 2021-2022 учебном году были разработаны следующие проекты:

- «Волшебное питание» (направленный на популяризацию здорового питания)
- «Дети – детям» (направленный на работу с детьми (категория ОВЗ))
- «Мы дружбою своей сильны» (раскрывающий взаимодействие школы и медного завода)
- «Олимпийский» (направленный на популяризацию здорового образа жизни)
- «Спешите делать добро» (проект благотворительной помощи и поддержки)
- «Адрес детства – Норильск» (разработанный на основе долгосрочного воспитательного проекта УОиДО г. Норильска)
- «Я помню! Я горжусь» (направлен на гражданско-патриотическое воспитание).

В рамках проектов были реализованы мероприятия (согласно общешкольному плану).

С целью развития и совершенствования системы военно-патриотического воспитания молодежи с 2017 года на базе школы создан и функционирует отряд «ЮНАРМИЯ». Численный состав членов отряда ежегодно меняется, так как в начале нового учебного года вливаются новые участники и уходят выпускники. На конец 2021-2022 учебного года отряд насчитывал 20 человек. Количество участников юнармейского отряда представлено в следующей диаграмме (данные за два года):



Школьный отряд ЮНАРМИИ является постоянным участником мероприятий разного уровня. Особо можно отметить следующие заслуги отряда:

- * участие в митингах и возложение цветов у мемориалов («Черный тюльпан», «Жертвам Норильлага», «Норильская Голгофа»);
- * «Вахта памяти» (в рамках Декады, посвященной Дню защитников Отечества «Славься сынами своими, Отечество!»); посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата и др.);
- * акции («Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.);
- * Уроки Памяти, Мужества ([День памяти жертв политических репрессий](#); Памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга; «Блокадный хлеб»; Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии и др.);
- * военно-спортивные конкурсы и эстафеты;
- * военно-патриотический фестиваль «ЮнАрми»;
- * «Огневые рубежи»;
- * участие в парадном расчете 9 мая (были включены в состав коробки) – 16 человек.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей на базе школы действует отряд «Российского движения школьников». На конец 2021-2022 учебного года отряд насчитывал 56 человек. Информация о деятельности РДШ представлена в следующей таблице:

Мероприятия в рамках РДШ	Результат участия
Конкурс «Дети Арктики»;	Первое место
Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»;	Победитель - 1, призер-1, участник-1
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	Сертификат участника
Урок «Атома»	Первое место
Квиз «Проединство»	Участие
Конкурс «История России сквозь страницы книг»;	Первое место
Школа финансовой грамотности	Сертификат участия
Региональная школа «Медиатека РДШ»	Вошел в пятерку лучших
«Научный мем»;	Первое место
«Изобретение будущего»,	Первое место
«Окна Победы»	Участие
«Всероссийский День авиации и космонавтики»	Сертификат
"День единых действий"	Сертификат
Классные встречи «Про дружбу»	Сертификат
Посещение театра активистами	Участие
23 февраля «Будь готов»	Участие
Всероссийская акция «Подари книгу»	Участие
Урок памяти «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Сертификат участников
КВИЗ «Международный день объятий»	Участие
Акция «Поддержка внутри»	Участие
«Зима с РДШ»	Сертификат

«День Конституции»	Сертификат
Imake Марафон	Первое, второе, третье места
«День матери»	Сертификат участников
КВИЗ «Вперед к науке»	Сертификат участника
«Сам себе стилист»	Сертификат участника
Квиз «День народного единства»	Призер

Немаловажную роль в системе воспитательной работы играет волонтерская деятельность. Более 75% старшеклассников привлечены к движению волонтеров. На базе школы функционируют волонтерские отряды следующей направленности:

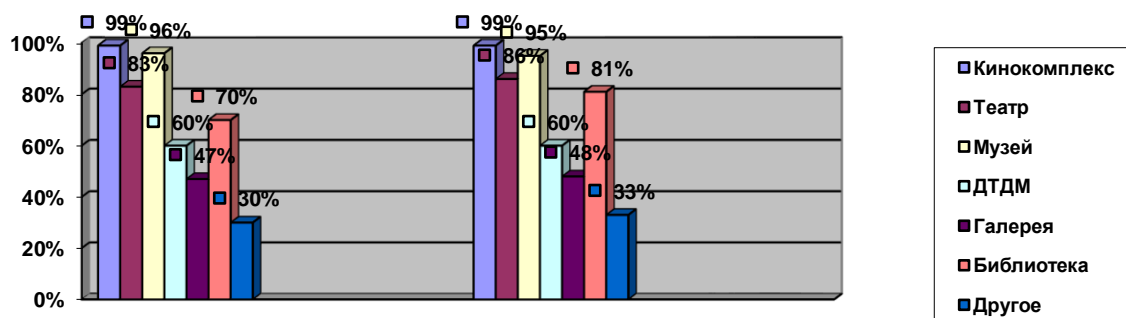
Область	Название	Руководитель	Значимые мероприятия
Спортивная	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Сидорова Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - Городской военно-спортивный смотр «Патриот – 2022» - Спартакиада - Шахматные турниры - Дистанционный городской конкурс «Здоровое питание - здоровые школьники!» - Осенний кросс (Кросс нации-20) - Городской фестиваль «Сила и Грация» - Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» - Региональный конкурс хореографических коллективов «Гран Па» - Всероссийский проект «Президентские состязания» <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
Социальная	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Петрухина Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Грантовые проекты - «Школа городских компетенций» - Фестиваль научных открытий «Arctic Wave» - «I MAKE» - Научно-технический марафон «Арктик-PRO» - Волонтеры Победы - Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»
Социально-педагогическая	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Мартынова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Грантовые проекты - Волонтеры Победы - Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»
Творческая	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Плотникова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - «Школа карнавальная» (для детей работников шефского предприятия) - «День шефа» - Благотворительная ярмарка

			«Щедрый вторник»
Профориенац ионная	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Мазуренко Т.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Чудеса на Рождество». - Интерактивное занятие "Мир профессий" для 6 класса - Интерактивное занятие «Все профессии важны, все профессии нужны» для 3 класса - Единый день профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края "Профессия - путь к успеху" в 2022 году - "Квиз по профессиям". - Классные часы по профориентации - Акция "Создай хорошее настроение" - Проект "Доброе зерно". Знакомство с произведениями К.Д.Ушинского "Времена года" через просмотр видеофильмов с 6 классами - Благотворительный фестиваль «Добрый Норильск»

Информационным источником школы являются следующие средства массовой информации:

- Пресс-центр «Ф.Е.Н.И К.С.» (руководитель – Чайка А.Л., Диева Н.О.)
- Школьная газета «Шестой континент» (руководитель – Диева Н.О.)
- Школьная газета «Шахматенок» (руководитель – Петряков С.И.)
- Школьное телевидение Студия «АВТ» (руководитель Чайка А.Л.)
- Электронная газета, электронное табло Студия «АВТ» (руководитель Чайка А.Л.)
- Школьный Сайт schb.krn.eduru.ru (руководитель – Трофимова М.И., Гуляк А.В.)
- Создание и ведение блога для хостинга «Youtube» Норильск.2D (руководитель Чайка А.Л., Останин И.И.)
- Создание и ведение instagram страниц (Диева Н.О., Кириллова В.В., Арсенович Т.Б., Сидорова Ю.Ю., МО «Ф.Е.Н.И К.С.», Давыденко Т.А., Бычкова Т.В., Лысенкова Р.Я., Мазикова С.В., Никитина А.А., Бондарева З.В.)
- Создание и ведение telegram страниц (МО «Ф.Е.Н.И К.С.»)
- Создание и ведение страниц VK (МО «Ф.Е.Н.И К.С.», Никитина А.А.)

На протяжении нескольких лет школа активно сотрудничает с кинокомплексом «Родина» и «АРТ», Заполярным театром драмы им. В. Маяковского, Дворцом Творчества детей и молодежи, Музеем истории освоения и развития НПР, картиной галерей, библиотекой, клубом «Горка». Это способствует культурному обогащению и развитию учащихся, позволяет организовывать детей, что в условиях Крайнего Севера необходимо и значимо. Вот сравнительные результаты совместной работы школы и социума (2021, 2022)



В младшем звене воспитательная работа построена на принципах познавательности, любознательности, интереса, развития разных сторон личности ребенка. Это показала и работа Департамента детства, и организованный контроль классных руководителей и старших наставников, членов Молодежного объединения «Ф.Е.Н.И К.С.». Организация деятельности детей основывается на состязании, соревновании между коллективами разных классов.

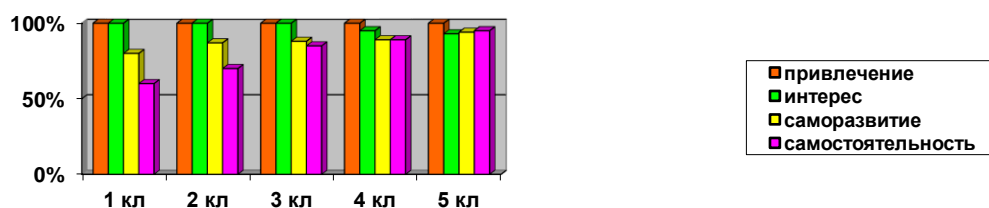
Для достижения более интересного, разнообразного досуга детей в школе на протяжении 20 лет существует и развивается детское объединение «Семь гномов». Назвали его так не случайно, все потому, что воспитание ребенка - очень ответственный этап общего воспитательного процесса. Здесь важно «не навредить», «не поломать» тонкую душу малыша. У «Семь гномов», как и у школьного Молодежного объединения, существует девиз «Друга в беде не бросим, все отыщем, все найдем!», символ: Гном. Любое школьное дело проводится под лозунгом: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем!»

На протяжении всего учебного года Департамент детства (руководитель Зверева Анастасия, учащаяся 11б класса) работал в направлении привлечения младших школьников к общешкольным делам, помогая таким образом влиться в школьную семью, вступить на ступеньку самостоятельности, ответственности, помогая «быть взрослыми». Все мероприятия носили познавательно-развлекательный характер.

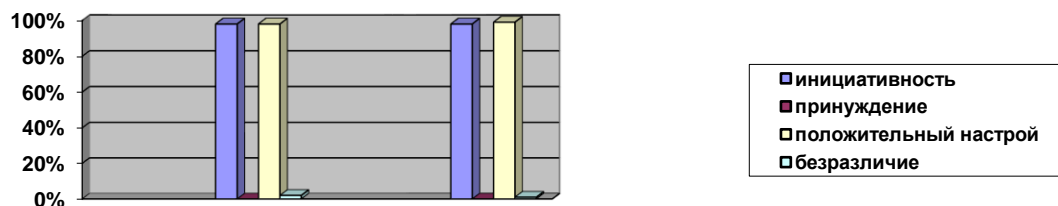
Координировал действия Департамента детства Совет старшеклассников, задача которого заключалась в утверждении сценариев праздников и классных часов, проверке деятельности и результативности работы Совета старейшин. В результате цели, поставленные Департаментом Детства:

1. направлять внеурочную деятельность детей, помочь организовать досуг;
 2. обеспечивать и создавать условия для общения учащихся не только разных классов, но и разных параллелей;
 3. способствовать саморазвитию и самораскрытию каждого ребенка, как личности;
 4. привлекать учащихся к подготовке, организации различных мероприятий, праздников;
 5. способствовать преемственности учащихся НОО к работе в ООО
- были достигнуты.

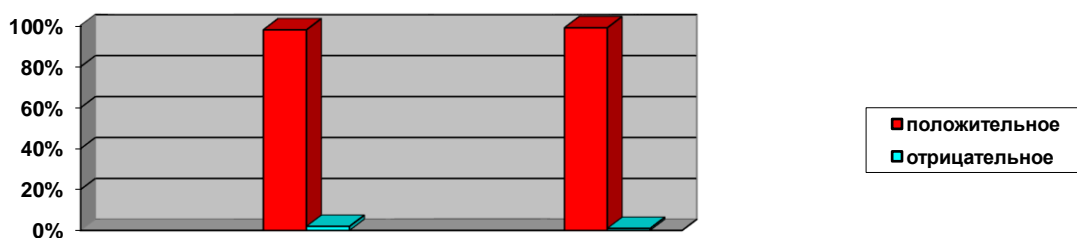
Диаграмма результатов работы Департамента Детства за текущий учебный год:



Сравнительная диаграмма процента участия младших школьников в мероприятиях, организованных и проводимых Департаментом детства (показатель за два года – 2021, 2022).



Сравнительная диаграмма настроения (общий итог мероприятий, проводимых Департаментом Детства)(2021, 2022):



Для полноценного развития личности необходимо не только творческое, но и умственное обогащение, которое происходит не только с помощью общеобразовательных предметов, но и через дополнительные знания, к которым относится изучение Правил дорожного движения, посещение МАУ ДО «НЦБД». Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге.

В последнее время наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. В связи с этим в современном образовании остро стоит вопрос о профилактике здорового образа жизни подрастающего поколения. Одним из основных направлений, через которое проходит воспитание и обучение школьников, является изучение Правил дорожного движения.

В воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города главным является формирование у детей уважительного отношения к ПДД, осознание объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения, а также выработки у них навыков безопасного поведения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Цель изучения ПДД в нашем образовательном учреждении – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в особых условиях Норильска, воспитание культуры поведения школьников на дорогах и в общественном транспорте.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принимает участие каждый учащийся школы. Ведутся классные часы, теоретические и практические занятия по ПДД на базе школы и МАУ ДО «НЦБД». Ученики принимают участие в конкурсах, играх и различных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

В школе организован и активно работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Первооткрыватели» (количество постоянных членов отряда – 10 человек).

Учащиеся из 3-8 классов изучают материал по ПДД, ведут просветительскую работу среди сверстников, участвуют в организации и проведении школьных конкурсов по ПДД, принимают участие в соревнованиях по правилам дорожного движения.

Работа по профилактике ДТП проводится в трех направлениях:

- работа с учащимися;
- работа с учителями;
- работа с родителями.

За истекший период 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении были запланированы и организованы следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций «Движение БезОпасности»
2. Всероссийские челленджи в рамках «Недели безопасности»
3. Городской конкурс «Стритрейсер»
4. Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет»
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
6. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
7. Городской конкурс «Дорожный патруль»
8. Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников
9. Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил»
10. Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия по ПДД такие как: «Лучший знаток ПДД», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Путешествие по станциям «Автостоп»», «Норильчане с рождения за безопасность движения».

Информация о деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте школы.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», «Путешествие на зеленый свет». Классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

Все классные руководители имеют удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации».

В школе созданы условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. В 2021-2022 учебном году была организована работа добровольного объединения родителей «Родительский патруль». Количество членом патруля: родителей – 6 человек, работников ОУ – 8 человек.

Родительский патруль использовал различные формы и методы работы: информационные буклеты, закладки по ПДД для учащихся 1 и 2-х классов, выступления на родительских собраниях и советах старшеклассников. Количество проведенных рейдов – 8, количество выявленных родительским патрулем нарушений – 1. Родительский патруль активно взаимодействует со специалистом МАУ ДО «НЦБД».

В течение года для родителей, обучающихся организовываются родительские собрания, индивидуальные беседы-инструктажи, консультации, конкурсы рисунков совместно с детьми, профилактическое мероприятие «Мой безопасный путь», а также совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией.

Поскольку с каждым годом возрастает интенсивность движения на улицах и дорогах, параллельно с тем наблюдается и рост ДТП. Каждый человек в экстремальной ситуации должен уметь оказать помощь пострадавшему. Поэтому изучению и пропаганде ПДД и ОБЖ в нашей школе отводится большое место. Ежегодно классными руководителями составляются планы занятий, и ежемесячно в каждом классе проходит по 2 классных часа разных тематик (ПДД и ОБЖ).

С целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре в школе функционирует Дружина юных пожарных «Укротители огня» (количество постоянных членов дружины – 14 человек). Благодаря проводимым мероприятиям по пропаганде ППБ у учащихся школы растёт и уровень знаний. Деятельность отряда регулируется преподавателем ОБЖ Чайкой А.Л.

Работа дружины включает в себя следующее:

- обучение детей [правилам безопасности](#) и базовым навыкам ликвидации возгорания;
- изучение устройства техники и оборудования по предупреждению и ликвидации пожара;
- проведение агитации и разъяснительных работ среди школьников;
- проведение спортивных мероприятий и праздников, соревнований и показательных выступлений;
- участие в слетах, рейдах и акциях;
- [посещение пожарной части](#), организация выставок и экскурсий;
- создание в школе экспозиций и выставок, посвященных истории пожарной службы, героям-спасателям и т.д.;
- организация творческих конкурсов на пожарную тематику.

Если ребенок с самых ранних лет хочет помогать людям, то он может сделать это именно в пожарной дружине, где не только научится правилам безопасности, но и воспитает в себе лучшие качества.

Для изучения правил пожарной безопасности часто используется игровая форма: разучивание стихотворений, песен, содержащих правила поведения при пожаре, игры-викторины, сценки на пожарную тематику. Заучивается телефон пожарной службы, службы спасения. И непременно ребята знакомятся с делом сотрудников МЧС.

В 2021-2022 учебному году ДЮП «Укротители огня» приняли участие в мероприятиях, конкурсах согласно плану работы школы и УОиДО г. Норильска.

Сегодняшняя школа – это сложная система, где обучение и воспитание выступают в качестве важнейших составляющих элементов. При этом воспитание будет успешным, если оно будет в системе. Воспитательная система школы многогранна, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Девиз

внеурочной деятельности - слова Б.Рассела: «Уметь с умом распорядиться досугом – высшая степень цивилизованности».

Главной целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития Личности. При этом необходимо развивать ведущие ценности, такие как доброта, человечность, гражданственность, патриотизм, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, стремление к успеху.

Задача ребенка — познавать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле. Для реализации интересов и идей учащихся в школе имеется отработанная система дополнительного образования, созданы все условия. Образовательное учреждение предоставляет самый широкий спектр возможностей каждому ребенку, чтобы он смог наиболее полно развить свои способности. Участие детей строится на добровольной основе.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 6» имеет следующие направления:

Направление	Название	Педагог
Техническое	Студия АВТ	Чайка А.Л.
	Киберспорт	
	AR/VR	
	Робототехника	Буйко Н.О.
	Андруино	Бахматов Н.Н.
Эколого-биологическое	«Юные экологи»	Бабанина А.А.
Художественно-эстетическое	Танцевальный ансамбль «Иллюзия»	Сидорова Ю.Ю.
	Ритмика	
	Вокальная студия «Камертон»	Антропова А.Л.
Военно-патриотическое	ДЮП	Чайка А.Л.
	ЮнАрмия	
	ЮИД	Голубьева М.С.
Спортивное	Баскетбол	Губанов И.В.
	Волейбол	Давыденко Т.А.
	Пауэрлифтинг	Кириллова В.В.
	Шахматы	Петряков С.И., Голубьева М.С., Кириллова В.В.
	Черлидинг	Сидорова Ю.Ю.
Культурологическое	Театральная студия «Мечта»	Бондарева З.В.
	«Загадки истории в современности»	Ушкова А.А.
	Клуб «Что? Где? Когда?»	
	Правовой клуб	Отсус О.Г.
Естественнонаучное	НОУ	Мазуренко Т.Б.
Социально-педагогическое	Пресс-центр	Трофимова М.И.
	РДШ	Никитина А.А.
	Факультет инициатив	Петрухина Н.А.
	Курс юного переговорщика	Мазуренко Т.Б.

Помимо этого, дополнительное спортивное образование организовано на базе ОУ (за счет сетевого взаимодействия) и на базе ДЮСШ (спортивные классы) следующим образом:

Направление	Название	Педагог
Спортивное	Мини-футбол	Катунин В.В.
	Баскетбол (девочки)	Крупский В.А.
	Плавание	Щербаков Д.Г. Решетов А.В. Александрова Р.Н.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Педагоги находятся в постоянном поиске форм и технологий, которые эффективно бы влияли на личность ребенка и давали каждому учащемуся возможность самореализации. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, спортивные, интеллектуальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников. Это позволяет ребятам почувствовать свою уникальность и востребованность.

Шахматное детское образование школа осуществляет с 2001 года. Основанием деятельности являются:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р и Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной приказом Минобразования России от 21.01.02 № 193;

- Приказ о развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации от 18.05.2004 № 2211.

Целью дополнительного шахматного образования является: развитие шахмат в системе школьного и дошкольного образования, привлечение детей к занятиям шахматами, как действенному средству интеллектуального развития.

Направления, по которым осуществляется дополнительное шахматное образование:

- Шахматный всеобуч учащихся 1-4 классов школы;
- Работа с одаренными детьми;
- Турнирная деятельность школьников.

Задачи дополнительного шахматного образования:

- Организация шахматного всеобуча учащихся 1-4 классов;
- Организация соревнований для школьников всех возрастных категорий;
- Выявление одаренных детей и индивидуальная работа с ними.

За время работы на базе образовательного учреждения сложилась определенная система работы со школьниками и проявилась логическая закономерность влияния шахмат на ребенка в процессе развития его способностей и в становлении характера.

На определенном уровне развития шахматного мастерства дети переносят полученные навыки в иные сферы деятельности, используют при учебе в школе (латинский алфавит, решение задач, ориентирование на плоскости, развитие аналитической деятельности).

Обобщая все вышесказанное, можно прийти к выводу, что концепция обучения шахматам в общеобразовательной школе позволяет системно и планомерно решать поставленные цели и задачи.

Состав педагогов, реализующих шахматное образование:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Стаж работы педагогический/ по профессии
1	М.С. Голубьева	Высшая	15/15
2	В.В. Кириллова	Высшая	24/18
3	С.И. Петряков	Высшая	21/21

Работа методического объединения

Педагоги Голубьева М.С., Кириллова В.В., Петряков С.И., принимали участие в совместном заседании методического объединения педагогов МБОУ «СШ №6» и МБОУ ДОД ЦВР района Талнах. Выступали на расширенном методическом объединении в 2021-2022 учебном году:

Выступающие	Тема выступления
Голубьева М.С.	◊ «Простейшие тактические приемы». 25.03.2022
Кириллова В.В.	◊ «Использование цифровых технологий на занятиях по шахматам с целью развития познавательной деятельности учащихся». 26.11.2021
Петряков С.И.	◊ «Методика изучения этапов шахматной партии». 26.11.2021

Работа по совершенствованию базы учебных классов

Занятия с учащимися проводились непосредственно в учебных классах, а также в турнирном зале и актовом зале. Кабинеты в классах оборудованы интерактивными досками, которые использовались в учебном процессе. Дополнительно применялась демонстрационная доска, виниловые доски и магнитные шахматные фигуры.

Использование на занятиях ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) позволяет наиболее эффективно реализовать многие задачи: применение наглядности, быстрота подачи материала, использование зрительной системы восприятия, повышение интереса к изучаемому материалу.

Применение компьютера в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста позволяет легче создать на уроке игровую ситуацию. Это очень важный аспект, так как с первых же занятий на ребёнка выплескивается большой объём формальных знаний, который может его разочаровать и отбить желание заниматься шахматами.

Имеющееся программное обеспечение позволяет применять его как при индивидуальных, так и групповых занятиях.

Дополнительная группа для одаренных учащихся

В 2021-2022 учебном году была создана группа для учащихся, которые проявляли повышенный интерес к шахматам и хотели заниматься дополнительно.

Занятия в группе проводились по субботам во внеурочное время один раз в неделю, а также заочно по воскресным дням в виде тренировочного турнира с дальнейшим разбором сыгранных партий.

Всего за весь учебный год в них прошли обучение 13 учеников.

Внеклассная работа по предмету

Большой интерес учащиеся проявляют к шахматным турнирам. В таких соревнованиях они получают возможность помериться силами не только с одноклассниками, но и со сверстниками из других школ.

Календарь соревнований охватывает все возрастные категории школьников. Регулярно проводятся как личные, так и командные первенства.

В личных первенствах принимают участие школьники в возрасте от 8 до 17 лет. Это соревнования на уровне школы, города и региона.

Командные соревнования проводятся для школьников младшей и средней возрастной категории. Основными соревнованиями являются «Веселая пешка» и «Белая ладья».

В последние годы к основному календарю соревнований добавились такие турниры как «Веселая пешка Таймыра», «Дебют» и «Весенний этюд», ответственные за проведение которых являются педагоги МБОУ ДОД ЦВР района Талнах.

В связи с ситуацией в стране, вызванной пандемией коронавируса, в этом году все вышеуказанные соревнования были успешно проведены заочно. Для этого была использована игровая площадка lichess.org

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ШАХМАТАМ

с участием учеников школы МБОУ «СШ №6» в 2021-2022 учебном году

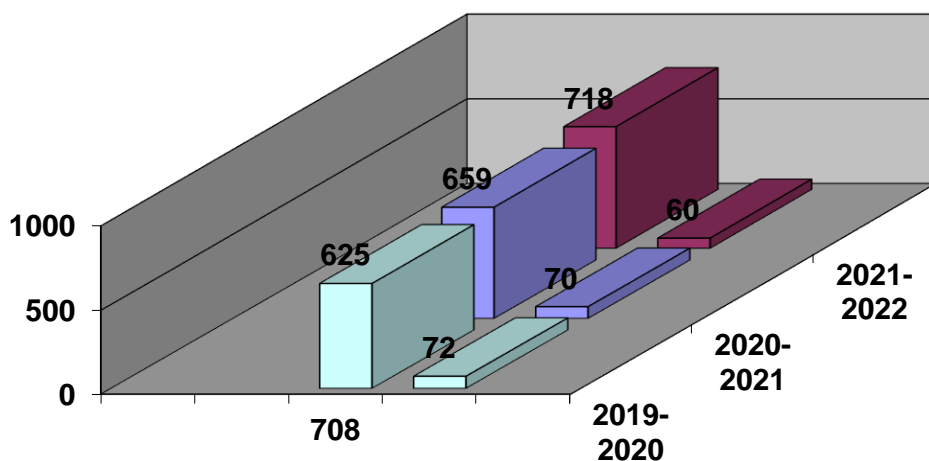
№	НАИМЕНОВАНИЕ СОРЕВНОВАНИЯ	ДАТА	ВСЕГО	ШК	ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ШКОЛЫ
			О	№6	№6
1	Турнир-гандикап «Открытие шахматного сезона»	02.10.2021	68 чел.	4 чел.	1-е место: Добрынин Дмитрий
2	Личное первенство Норильска среди школьников до 10 лет	16.10.2021	77 чел.	17 чел.	2-е место: Сердюкова Алена
3	Личное первенство Норильска среди школьников до 14 лет	27.11.2021	62 чел.	3 чел.	
4	Лично-командное первенство среди школьников «Белая ладья»	04.12.2021	84 чел.	3 чел.	3-е место: Команда МБОУ «СШ №6»
5	Рождественский турнир	05.01.2022	47 чел.	3 чел.	3-е место: Команда МБОУ «СШ №6»
6	Личное первенство Норильска среди старших школьников	05.02.2022	57 чел.	3 чел.	
7	Лично-командный турнир «Весенний этюд-2022»	12.03.2022	92 чел.	4 чел.	
8	Лично-командное первенство среди школьников «Веселая пешка»	26.03.2022	65 чел.	5 чел.	
9	Лично-командное первенство среди школьников «Веселая пешка Таймыра»	09.04.2022	63 чел.	3 чел.	
10	Тренировочный турнир «Царь Горы»	В течение учебного года	103 чел.	15 чел.	
ИТОГО:			718	60	

Количество школьников, принимавших участие в соревнованиях за период 2019-2022 учебного года:

2019-2020 учебный год – всего 625 человека (в том числе из МБОУ «СШ №6» 72 человек).

2020-2021 учебный год – всего 659 человека (в том числе из МБОУ «СШ №6» 70 человек).

2021-2022 учебный год – всего 718 человека (в том числе из МБОУ «СШ №6» 60 человек).



Анализ качества знаний по шахматам

По каждому классу проведено тестирование по пройденным темам. Результаты тестирования показывают, что большая часть учащихся усвоили материал на «хорошо» и «отлично».

Класс	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1А	11	10	3
1Б	12	10	2
1В	8	10	4
2А	16	8	6
2Б	15	8	5
2В	2	3	2
3А	10	8	2
3Б	10	15	3
4А	8	16	4
4Б	9	15	6

Проанализировав работу, проведенную за прошедший учебный год, оценив уровень качества проведенных мероприятий, определив их положительные и отрицательные стороны, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи были выполнены.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- повышение квалификации педагогов;
- повышение качества знаний учащихся;
- выявление одаренных детей и индивидуальная работа с ними;
- организация городских соревнований для школьников всех возрастных категорий.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Огромное значение уделяется развитию физического здоровья школьников.

Физкультурно-спортивное детское образование школа осуществляет с 2018 года. Основанием деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» от 29.12.2010. № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru
- Концепция УМК по физической культуре.

Целью реализации программы предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования является: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачами изучения физической культуры на уровне основного общего образования являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Модули, по которым осуществляется физкультурно-спортивное образование:

- Спортивные игры: Баскетбол, волейбол, мини-футбол.
- Самбо: Гимнастика с элементами акробатики. Самбо.
- Легкая атлетика.
- Подвижные игры.

Состав педагогов, реализующих физкультурно-спортивное образование:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Стаж работы педагогический/ по профессии
1	Губанов И.В.	Высшая	35/35
2	Давыденко Т.А.	Первая	32/28
3	Кириллова В.В.	Первая	24/17

Работа по совершенствованию базы учебных классов

Занятия с учащимися проводятся в большом и малом (гимнастическом) спортзале. Часть уроков проводилась в режиме дистанционного обучения. В основном это были знания теоретического характера. Большой спортзал оборудован двумя баскетбольными щитами, двумя волейбольными стойками, футбольными воротами. На уроках в большом и малом зале используются баскетбольные, волейбольные и мини-футбольные мячи, волейбольная сетка и другое оборудование (набивные мячи, гимнастические маты, гимнастические скамейки, скакалки, стойки для прыжков в высоту и т.д.), предусмотренное федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре. Атлетический зал состоит из двух помещений. В нем проводятся только тренировочные занятия. Присутствует наглядная информация. При разучивании новых и сложных элементов используем ЦОР. Использование на занятиях компьютера позволяет наиболее эффективно реализовать многие задачи: применение наглядности, быстрота подачи материала, использование зрительной системы восприятия, повышение интереса к изучаемому материалу.

Отсутствие демонстрационного экрана в большом зале ограничивает возможности подачи наглядности материала (приходится спускаться в малый зал, где в кабинете есть компьютер).

Соревновательная деятельность по физкультурно-спортивной направленности

Большой интерес учащиеся проявляют к соревновательной деятельности. Соревнования проводятся как в рамках ШСЛ, так и в других. В таких турнирах дети получают возможность сравнить уровень своей подготовки с учениками других школ, что стимулирует их к дальнейшему совершенствованию в выбранной спортивной деятельности. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой до нового 2021 года

соревнования проводились в режиме онлайн. С января 2021 года стали участвовать в соревнованиях и в обычном режиме.

Календарь соревнований ШСЛ охватывает все возрастные категории школьников.

В основном это соревнования на уровне школы, города и региона. Соревнования предусматривают как командный, так и личный формат.

Командные соревнования проводятся для школьников младшего возраста и старшего (сборная школы). Основными соревнованиями являются первенства по различным видам спорта.

Городские соревнования школьников проводились в отдельных видах на спортооружениях НПР.

В последние годы к основному календарю соревнований добавилось много соревнований, которые не идут в зачет ШСЛ.

Соревнования, в которых приняли участие наши учащиеся в 2022 уч.г.

№	Соревнования	Дата	Количество	Место проведения	Место
1	Осенний кросс (Кросс нации-21) среди школ МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск район Центральный	сентябрь	47	СК «Заполярьник»	1 место – Гарани н Е.
2	Городской конкурс туристско-школьников «Осенние мечты - 21»	октябрь	4	СК «Оганер»	5
3	Интеллектуальный этап городского фестиваля «Сила и грация»	октябрь	6	Онлайн режим	3
4	Городской конкурс по технике вязания узлов «Узелок завяжется 2021»	ноябрь	2	МБУ ДО «СДЮТЭ»	3
5	Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей среди ОУ центрального района г.Норильска	ноябрь	10	Спортхолл «Айка»	5
6	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек среди ОУ центрального района г.Норильска	ноябрь	11	Спортхолл «Айка»	6
7	Соревнования по мини-футболу среди сборных команд мальчиков н/с 2010г.р. среди ОУ центрального района г.Норильска	ноябрь	10	Спортхолл «Айка»	10
8	Соревнования по мини-футболу среди сборных команд мальчиков н/с 2008г.р. среди ОУ центрального района г.Норильска	ноябрь	10	Спортхолл «Айка»	8

9	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (Регион «Заполярье») н/с 2010 г.р.	ноябрь	8	ДФК	9
10	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (Регион «Заполярье») н/с 2008 г.р.	ноябрь	9	ДФК	8
11	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (Регион «Заполярье») н/с 2006 г.р.	декабрь	8	ДФК	
12	Финальный этап соревнований по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (Регион «Заполярье») н/с 2004 г.р.	декабрь	10	ДФК	
13	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек н/с 2007 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	декабрь	9	Спортхолл «Айка»	5
14	Соревнования по баскетболу 3х3 среди сборных команд девушек н/с 2007 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	декабрь	5	Спортхолл «Айка»	2
15	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек н/с 2007 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	январь	11	ДФК	
16	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей н/с 2007 г.р. среди ОУ центрального района г. Норильска	январь	11	ДФК	
17	Спортивный фестиваль «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ среди сборных команд МБ(А)ОУ г. Норильска группа А	январь	6	Спортхолл «Айка»	8

18	Спортивный фестиваль «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ среди сборных команд МБ(А)ОУ г. Норильска группа Б	январь-февраль	5	Спортхолл «Айка»	8
19	Школьное многоборье по программе «Шиповка юных» среди команд юношей и девушек не старше 2007 г.р. ОУ г. Норильска	март	13	ДС «Арктика»	5
20	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек среди ОУ центрального района г.Норильска	март	10	ДФК	
21	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей среди ОУ центрального района г.Норильска	март	10	ДФК	4
22	Соревнования «Веселые старты» не старше 2011 г.р. ОУ г. Норильска	апрель	12	ДС «Арктика»	5
23	Водный фестиваль «Золотая рыбка» среди детей с ОВЗ	апрель	8	МБУ «спортивная школа плавания и водного поло»	
24	III этап городского фестиваля «Сила и грация» среди ШСК г. Норильска «Северное многоборье»	апрель	8	ДС «Арктика»	18
25	Соревнования по настольному теннису среди учащихся не старше 2007 г.р. ОУ г. Норильска	апрель	4	ДС «Арктика»	1
26	«Краевой фестиваль адаптивного спорта» для инвалидов и лиц с ОВЗ	май	8	СК «Заполярик»	

Деятельность танцевального ансамбля «Иллюзия» основана на актуальности запроса современного общества – уделить особое внимание культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья, получение общего эстетического, морального и физического развития возможно через приобщение к танцу.

Воспитанники ансамбля в течение учебного года имеют возможность углубить свои знания о хореографическом искусстве, развить артистические, исполнительские способности. Занятия предполагают обеспечение воспитанников дополнительной возможностью удовлетворения творческих и образовательных

потребностей для духовного, интеллектуального развития, посредством приобщения их к миру танца, народной, классической музыки.

Учитывая требования современного дополнительного образования, комплексная программа ансамбля реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей: развитие мотивации детей к познанию и творчеству; содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе; приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусству; сохранение и охрана здоровья детей. ориентацию индивидуальных особенностей воспитанника, бережное сохранение и приумножение таких важных качеств ребенка, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность.

Цель: обучить детей основам хореографии; сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений; воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.

Танцевальный ансамбль состоял из групп трех возрастных категорий.

Концертная деятельность «Иллюзии» в 2022 учебном году сводится не только к подготовке творческих выступлений школьного уровня, но и имеет выход на муниципальный и региональный уровни.

Черлидинг – новое спортивное направление. Современный и массовый вид спорта, который пользуется большой популярностью среди детей и подростков, доступен всем обучающимся, всем группам здоровья, всем уровням физической подготовленности, содействует воспитанию волевых и нравственных качеств личности, способствует развитию лидерских качеств и чувств коллективизма. Это украшение всех физкультурных и культурно-массовых праздников.

Цель: развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности.

Планируемый результат:

- ученик научится ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
- начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

Данное направление появилось в школе во втором полугодии и только начинает свою работу.

Робототехника и легоконструирование – техническое направление, которое посещает вся начальная школа. Данная программа направлена на создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Введение программы во внеурочную деятельность должно изменить картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных на математике или физике, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле.

Цель: формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования.

Планируемый результат:

- В области воспитания:
адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация;

развитие коммуникативных качеств;
приобретение уверенности в себе;
формирование самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.
- В области конструирования, моделирования и программирования:
знание основных принципов механической передачи движения;
умение работать по предложенным инструкциям;
умения творчески подходить к решению задачи;
умения довести решение задачи до работающей модели;
умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Для работы секции создана необходимая современная база с использованием современных ЦОР.

Эстрадный вокал. Вокальная студия «Камертон» стала работать в этом учебном году, так как появился новый преподаватель.

Вокальный ансамбль состоял из групп трех возрастных категорий.

Концертная деятельность «Камертона» сводится не только к подготовке творческих выступлений школьного уровня, но и имеет выход на муниципальный и региональный уровни. Несмотря на то, что студия работает первый год, ее воспитанники уже принесли победные результаты в копилку достижений школы.

Программа вокальной студии "Эстрадный вокал" дает возможность развивать в полном объеме вокальные способности учащихся, удовлетворять потребность детей в пении, более углубленно изучать теоретическую основу музыки. Воспитанники студии, принимая участие во внеклассных, общешкольных, муниципальных мероприятиях, показывают свои артистические способности, становятся более уверенными в себе, проявляют свои личностные качества.

Данная программа представлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту и нацелена на формирование практических умений и навыков в области сольного и ансамблевого пения.

Цель: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развита эмоционально-чувственная сфера, образное мышление и творческое воображение;
- сформирован эстетический вкус и внутренняя культура;
- развиты чувства патриотизма, долга и целеустремленности.

Метапредметные результаты:

- сформированы умения самостоятельно использовать приобретенные знания на практике;
- развиты волевые качества, трудолюбие и стрессоустойчивость;
- сформирована устойчивая мотивация к саморазвитию, познавательной активности и самостоятельности.

Образовательные (предметные) результаты:

- Выразительное пение.
- Развита слух и голос.
- Знание основ музыкальной грамоты.
- Формирование голосового аппарата.

- Развиты музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
- Учащиеся приобщаются к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
- Развиты артистические способности, необходимые для передачи художественного замысла произведения и его эмоционально-смыслового содержания.

Материальная база школы полностью соответствует требованиям, необходимым для работы студии. Оснащение ЦОР в полном объеме.

Клуб «Что? Где? Когда?» - интеллектуальное направление в системе ДО школы.

Цель: способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний.

Планируемый результат:

Личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

В 2022 учебном году клуб в основном работал на школьном уровне, но с выходом на муниципальные мероприятия.

Российское движение школьников - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Российское движение школьников, дает возможность каждому обучающемуся принять участие в социально значимых проектах и программах. В своей деятельности движение школьников стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения.

Цель: формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Планируемый результат:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
самоорганизация на уровне здорового образа жизни; личностный рост участников движения;
творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Хочется отметить, что данное направление пользуется популярностью у учащихся школы, так как возрастных ограничений для вступления в РДШ нет. Мероприятия, проводимые в рамках РДШ, вызывают интерес у обучающихся и имеют хороший результат. Более подробная информация о работе данного направления представлена выше.

Правовой клуб – направление, ориентированное на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Задачи: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Планируемый результат:

- Ученик узнает:

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

- Ученик сможет:

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Факультет инициатив. Данная программа направлена на обучение школьников 8-10 классов с учетом всех областей знаний, необходимых для их конкурентоспособности и жизнедеятельности таких как:

- интеграция проекта - распределением ресурсов по проекту, поиска компромиссов между конфликтующими целями и альтернативами;
- содержание проекта - выборка, фильтрация и группировка по проекту необходимых работ;
- сроки проекта - определение последовательности и сроков операций по проекту;
- стоимость проекта - определения бюджета и управление расходами;
- качество проекта – планирование, обеспечение и контроль качества;
- человеческие ресурсы проекта – подбор команды с отведением ролей и зон ответственности;
- риски проекта - идентификация и анализ рисков, выработка методов реагирования на них, контроль, мониторинг и управление рисками в ходе реализации проекта;
- поставки проекта – планирование, осуществление и управление закупочной деятельностью по проекту. Расширение компетенций у педагогов, курирующих работу школьных команд в области методологии создания проектов. Сопровождение процесса создания проектов для их участия в конкурсе социальных проектов благотворительной программы.

Цель: развитие и расширение компетенций проектных команд, состоящих из учеников 8-10 классов в области методологии создания проекта и проектного управления (интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками, поставками и заинтересованными сторонами проекта) как в очном, так и дистанционном формате.

Планируемый результат:

Ускорение темпов развития общества, происходящие сегодня, диктуют определенные условия для развития в нем. Развивающемуся обществу нужны современно - образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, конструктивному мышлению, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Задача школы подготовить учеников к жизни, дать возможность попробовать себя в разных сферах деятельности, определиться с выбором жизненного пути – воспитать их конкурентоспособной и успешной личностью в современном мире.

Театральная студия «Мечта» – это мир фантазии, ярких образов, огромных возможностей для актёрского перевоплощения. Программа занятий включает такие направления, как: актёрское мастерство, сценическое движение и сценическая речь.

На занятиях учащиеся развивают внимание и память, осваивают элементы переживания и воплощения, встречаются с литературными героями, пытаются понять причины их поступков, знакомятся с жанровыми особенностями будущего спектакля.

Занятия проходят по принципу творческих мастерских, где учащиеся, уже обладающие импровизационным самочувствием и актёрским восприятием, самостоятельно (или под руководством педагога) создают целые спектакли, выражая в них свой внутренний мир, своё мироощущение.

Цель: воспитать у детей чувство прекрасного, любовь к своей Родине, помочь им найти свой путь в жизни, выявить природные способности, развивать эмоциональное сопереживание герою, стимулировать качественное художественное воплощение детьми образа героя, развивать коммуникабельность, чувство сопричастности к общему делу, умение сотрудничать.

Состав театральной студии разнообразен (от 8 до 18 лет).

В течение учебного года воспитанники студии приняли участие в мероприятиях разного уровня (согласно общешкольному и городскому планам работы).

Студия АВТ (аудио-визуальное творчество) действует на территории МБОУ «СШ № 6» с 2013 года. Новизна деятельности выражается в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием аудио-визуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов, музыкальных произведений и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудио-визуальным оформлением.

Цель: сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

Занимаются в студии в основном старшие ребята (8-11 класс). Вся воспитательная работа непосредственно связана с деятельностью студии АВТ. Ни одно мероприятие не проходит без участия воспитанников студии.

Киберспорт, AR/VR – технические направления в ДО школы, пользующиеся популярностью у учащихся.

На занятиях в студиях и секциях идет интеллектуальное, художественно-эстетическое, творческое и физическое развитие детей. Школьники участвуют в общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, акциях.

В результате у ребят появляется возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

В каникулярный период дополнительное образование предоставляется в привычном режиме. Педагогический коллектив школы всегда увлечен поиском новых педагогических идей и путей их реализации; делает всё, что в его силах, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя уверенно и комфортно. Профессионализм руководителей кружков и секций помогает ребятам определиться с выбором будущей профессии.

Курс юного переговорщика. Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства.

Обучение детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с другими способствует решению этих задач, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место. Знакомство и обучение детей, подростков и молодежи медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим.

Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» разработана ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в соответствии с пунктом 1 (II полугодие) плана работы Координационного Совета при Правительстве Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 – 2022 годы на 2020 год, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, председателем Координационного Совета при Правительстве Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 – 2022 годы Т.А. Голиковой от 12 февраля 2020 г. № 1130п-П12.

Цель: овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать целостное представление о природе конфликтов, научиться систематизировать и анализировать причины их возникновения;
- сформировать умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники и инструменты медиации;
- сформировать навыки социокультурной компетенции.

Развивающие:

- развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях;
- развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние;
- развивать способность к аналитическому мышлению, навыки работы в группе сверстников.

Воспитательные:

- воспитание социально ценных отношений и переживаний в сообществе;
- сплочение коллектива;
- развитие самооценки ребенка;
- развитие позиции активной ответственности.

Планируемый результат:

По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут иметь представление:

- о природе конфликтов и способах их регулирования;
- о медиации как методе урегулирования споров;
- об особенностях медиативного и восстановительного подходах;
- о целях и технологии проведения Круга сообщества (далее – Круг).

По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут знать:

- способы разрешения конфликтных ситуаций;

- принципы медиации;
- показания к применению медиативного и восстановительного подходов.

По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут владеть:

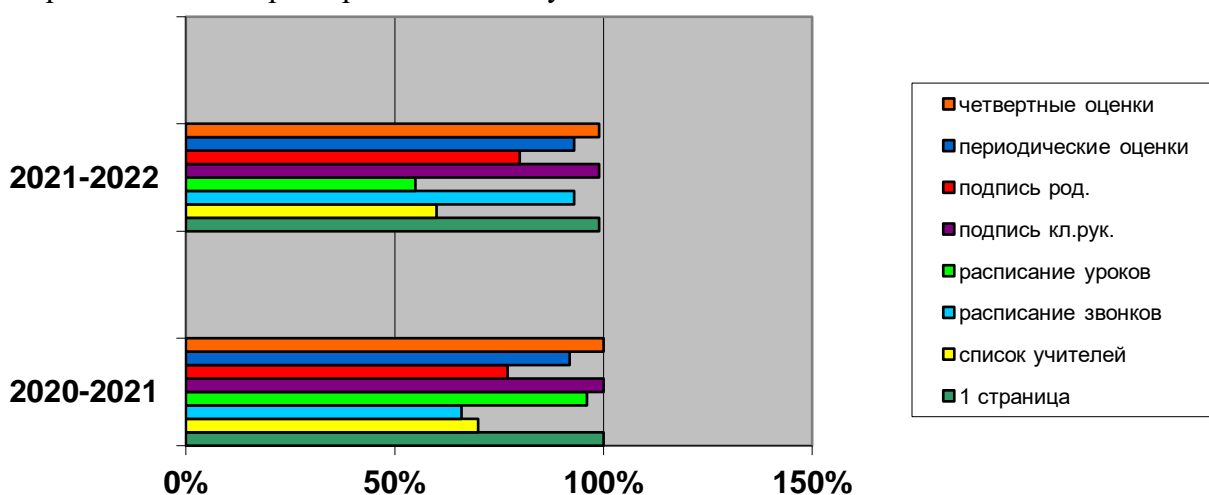
- основными инструментами медиации;
- навыками построения конструктивного диалога со сверстниками;
- способностью понимать и принимать позицию активной ответственности.

Уровень усвоения обучающимися программы определяется соответствующими критериями с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Результативность работы дополнительного образования:

- обеспечение занятости школьников во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении;
- повышение культурного уровня детей;
- снижение социальной напряженности учащихся;
- планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности;
- формирование благоприятной среды;
- рост эффективности использования различных образовательных и воспитательных технологий.

Одной из немаловажных составляющих воспитательной работы является контроль. В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля была проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов. В результате представлена сравнительная характеристика за два учебных года:



В нашей школе бережно относятся к накопленному опыту, сложившимся традициям в воспитательной работе. Учителя умеют находить равновесие между традиционными подходами к организации образовательного процесса, в том числе и воспитания, и инновационными идеями. Творчески развивается модель организации воспитания, основанная на совместной деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога и психолога, а также учащихся, их родителей, выпускников, шефов. Все отношения между участниками образовательного и воспитательного пространства построены на принципах открытости, привлекательности, деятельности, свободы выбора, обратной связи, сотворчества, успешности.

В заключение хочется заметить, от грамотно выстроенной воспитательной работы будет зависеть, какими будут наши дети. Это будут самостоятельные и самодеятельные личности, понимающие свою самоценность, которые достигли

самоопределения и самореализации. Все это и есть главная цель воспитания – счастливый человек!

По окончании учебного года, проанализировав поставленные задачи, оценив уровень качества прошедших мероприятий, определив положительные и отрицательные стороны работы мы пришли к выводу, что при планировании воспитательной деятельности на следующий год необходимо решать следующие задачи:

- в воспитании детей усилить роль семьи, стараться больше привлекать ее к участию в жизни школы;
- повышать образованность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для становления и развития личности каждого участника воспитательного процесса;
- продолжить реализацию проекта «Школа счастливых».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	731
	– начальная школа	240
	– основная школа	396
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Стабильно растет качество обучения.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Успеваемость и качество за 2021/22 год

Класс	На конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает	Не успевает	% успеваемости	% качества
1-11	731	731	0	731	0	100%	58%

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	50

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось как по русскому языку, так и по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	14	100	23
2021/2022	100	16	100	26

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	48	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	4	8	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	33	17	29	8	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	48	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Из них 50 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Средний балл – 52.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

По итогам всех экзаменов 2 учащихся стали «высокобалльниками» - Панькова Алена и Мягкий Александр.

Таблица 10. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
1	7	2	2

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Панькова Алена	11 «А»	Трофимова Мария Игоревна
2	Гармашова Дарья	11 «Б»	Плотникова Екатерина Александровна

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников 9-х кл. 2022 года Для заполнения таблицы необходимо сформировать отчет о распределении выпускников в КИАСУО

Общее число выпускников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска			
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Коллеж искусств
		в Норильске	в другом городе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	17	1	0	10	4	1	1	1

Сведения о поступлении выпускников 11(12) классов 2022 года в учреждения профессионального образования

а. Поступление выпускников

Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО
1	2	3
50	26	21

б. Поступление в ВПО

Поступили в учреждения ВПО	Заполярный государственный институт	За пределами г. Норильска				За пределами РФ
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)	
1	2	3	4	5	6	7
26	3	3	5	5	9 Ставрополь 1	1

						Курск 3	
						Белгород 1	
						Краснодар 1	
						Чебоксары 2	
						Абакан 1	

с. Поступление в СПО

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе					В Красноярске	В других регионах
		Политехнический колледж ЗГУ	НТПТиС	Медтехникум	Колледж искусств	Педколледж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	13	11	0	1	0	1	3	5

d. Поступление в города

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск см.т.2 гр.2	Красноярск см.т.2 гр.3	Москва см.т.2 гр.4	С-Петербург см.т.2 гр.5	Другие города РФ (указать какие)	За пределами РФ
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	1	1	1	1	2 (Белгород, Чебоксары)	
Медицинское					4 (Курск, Краснодар)	
Педагогическое					1 (Абакан)	
Экономическое			2		1 (Чебоксары)	1
Юридическое					1 (Ставрополь)	
Строительство	1	1		1		
Энергетика	1			1		
Дизайн		1	1	1		
Хореография				1		
Лингвистика (Гуманитарное)			1			
Всего						

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 6» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2022 году 100 % коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, ИКТ-компетенций. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что учителя МБОУ «СШ № 6» не испытывают дефицита знаний и умений при дистанционном обучении.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 6» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 6» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 6» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12444 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии (с теплицей);
- два компьютерных класса;
- два лингафонных класса;

- столярная мастерская (лазерный станок, плоттер, 3D-принтер, фрейзерный станок);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и лифт.

На втором этаже здания оборудован актовый залы.

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 6»

Показатели	Единица измерения		
	2020	2021	2022
1. Образовательная деятельность			
1.1 Общая численность учащихся	690	689	732
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224	223	232
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369	368	432
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97	98	68
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек/ 52%	345 человек/ 57 %	391 человек/58%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА 9 в 2020 году была отменена	23 балла	Форма ОГЭ - 26 баллов / оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА 9 в 2020 году была отменена	14 баллов	Форма ОГЭ - 16 баллов / оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	Форма ЕГЭ – 63 балла Форма ГВЭ – 50% качества	Форма ЕГЭ – 59 баллов
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БАЗА – в 2020 году была отменена ПРОФИЛЬ – 52 балла	БАЗА – в 2021 году была отменена ПРОФИЛЬ – 27 баллов Форма ГВЭ – 100% качества	БАЗА – оценка 4 ПРОФИЛЬ – 52 балла
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%	0 человека / 0%	0 человека / 0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА - в 2020 году была отменена ПРОФИЛЬ - 1 человек / 4%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 7%	4 человека / 8%	2 человека / 7%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 18%	2 человека / 5%	2 человека / 4%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641 человек/93 %	644 человека/93 %	680 человек/93%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	543 человека/80%	539 человек/84 %	622 человека/81 %
1.19.1 Регионального уровня	50/ 8 %	54 человека/8 %	66 человек/9%
1.19.2 Федерального уровня	221 человек/32%	290 человека/45%	330 человек / 45 %
1.19.3 Международного уровня	275 человек/40 %	300 человек/47%	344 человека/47%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 1%	4 человека/ 1%	8 человек/1 %
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/14 %	98 человек/14%	64 человека/9 %
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690 человек/100 %	689 человек/100%	732 человека / 100 %

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 2 %	8 человек/1%	11 человек/ 1%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	41	41 человека
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95 %	39 человек/95 %	39 человек/ 95%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85%	35 человек/ 85%	35 человек / 95%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5%	2 человек/ 5%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 85%	38 человек/ 93%	38 человек / 95 %
1.29.1 Высшая	20 человек/ 49%	23 человека/ 56%	21 человек/ 50%
1.29.2 Первая	15 человек/ 37%	15 человек/37 %	17 человек/ 40%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1 До 5 лет	4 человека/ 10%	2 человека/ 5%	3 человека / 7%
1.30.2 Свыше 30 лет	11 человек/ 27%	10 человек/ 24 %	13 человек/ 30%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%	2 человека/ 5%	2 человека/ 5%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %	6 человек/ 15 %	8 человек/ 19 %
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100 %	42 человека/100%	43 человека/ 100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100%	42 человека/ 100%	43 человека/ 100%
2. Инфраструктура			
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	132/0,19	183/0,27	201/0,27
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10081/ 15 экз	12444/ 18 экз	13176/ 18 экз
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2 С медиатекой	да	да	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690/100%	689/100%	732 человека/ 100 %
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4399,4 /6,3	4399,4 /6,4	4399,4 /6,1

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 6» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.